

# 彰化縣中正國小素養導向教案

<b>領域/科目</b>	健康與體育		<b>設計者</b>	陳柏寧
<b>實施年級</b>	四年級		<b>總節數</b>	共 5 節，200 分鐘
<b>單元名稱</b>	樂樂棒-攻占堡壘（第3節）			
<b>設計依據</b>				
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	<b>核心素養</b>	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
	<b>學習內容</b>	Cb-II-3 奧林匹克運動會的起源與訴求。 Hd-II-1 守備/跑分性球類運動相關的拋接球、傳接球、擊球、踢球、跑動踩壘之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。		
<b>議題融入</b>	<b>實質內涵</b>	安 E6 了解自己的身體。		
	<b>所融入之學習重點</b>	安全教育、戶外教育		
<b>與其他領域/科目的連結</b>	無			
<b>教材來源</b>	南一四上健康與體育課本			
<b>教學設備/資源</b>	教用版電子教科書、網路公開資源照片			
<b>學習目標</b>				
<p>學生將分組進行比賽任務，在比賽當中學生能表現以下目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能做出樂樂棒球的基本動作，如傳接球、打擊及跑壘等動作，並應用於比賽中。</li> <li>2. 學生能努力練習並與他人合作，討論戰術、分配任務，學會溝通與合作等生活技巧。</li> </ol>				

## 教學活動設計

### 第四節 The Forth Period

教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p><b>活動一、引起動機</b></p> <p>(一) 教師詢問學生是否還記得上次上課所教的傳球要領：「扭腰、揮臂、壓腕」。</p> <p>(二) 獎勵答對的學生，揭示此次上課之重點：「攻占堡壘分組對抗賽」，不只要傳得快，還要傳得準，才能在比賽中獲得勝利。</p> <p>(三) 教師詢問何謂傳得準？要記得上次上課所教的：「傳到對方胸口」，才能讓隊友方便接球。</p> <p><b>活動二、發展活動</b></p> <p>(一) 將學生分成單雙兩組，一組先進行跑壘，一組先進行傳球。</p> <p>(二) 兩組各分站本壘、一壘、二壘，教師喝「開始」口令，看哪一組先以逆時針方式跑回本壘或傳球回本壘。</p> <p>(三) 此六人的對抗賽進行兩次後互換跑壘與傳球角色，教師將比賽結果記錄於計分板上。</p> <p><b>活動三、總結活動</b></p> <p>(一) 恭喜得勝球隊，並請勝方喊「一二三四五六七、你輸我贏沒關係，下次機會讓給你」、請敗方喊「七六五四三二一、你贏我輸沒關係，下次我來得第一」。</p> <p>(二) 教師提問：「比賽時，要怎樣才能避免受傷？」（遵守跑壘方踩橘色壘包、傳球方踩白色壘包的規定）、（等待接棒者要伸長左手臂）。</p> <p>(三) 教師複習此主題的重點：「傳球方要將球傳到胸口才算是好的傳球」、「接球方要做好接球準備，才方便接球」、「跑壘方要在確定對方將接力棒接好後才可以將手放開」。</p> <p>(四) 邀請學生在日常生活的閒暇時間進行傳球活動，可增進手眼協調與敏捷度。</p> <p>(五) 預告下次上課的內容：「樂樂棒世界大賽」</p>		
<p><b>參考資料：（若有請列出）</b></p> <p>1. 南一四上健康與體育課本</p> <p>2. 網路影片：樂樂棒球 傳接球動作教學</p> <p>3. 網路影片：防疫期間體育線上課程－樂樂棒上肩傳球</p>		
<p><b>附錄：</b></p>		

