

## 自我省思與改進(社頭國小陳佑承)

雖然在國文第一課時有教導如何將段落濃縮成一句話並引導他們練習，但在第二課的濃縮段落時還是有少部分學生不明所以，甚至是隨意擷取一句話，足以見得濃縮段落對於他們還是有難度的。下次教學時或許可以採取分組合作學習法來進行，由程度較好的同學協助落後的同學進行擷取段落的大意，以避免再次出現有同學放空的狀況。