

彰化縣僑信國小公開授課 課室觀察紀錄表

教學者：林宗賢 任教年級：三 任教領域/科目：電腦

教學單元名稱：生活好麻吉-電腦

教學節次：共 3 節 本次教學為第 3 節

觀察者：鄒世麟

觀察時間：113 年 9 月 13 日

層面	指標與檢核重點	課堂事實摘要敘述 (請至少寫出一點)	評量		
			優 良	通 過	待 改 進
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1.了解電腦教室使用規範，並遵守。 2.正確開關機，並使用滑鼠與鍵盤。 3.win11 系統基本功能認識與操作。	✓		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		✓		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		✓		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		✓		
A 課程 設計 與 教學	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1.每一步驟詳細講解與操作。	✓		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	2.實機操作練習，並完成預期項目。	✓		
A 課程 設計 與 教學	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1.教學活動後都會要求學生完成學習成果，鼓勵學生完成每節課的進度。	✓		
B	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	2.檢視成果，並給予鼓勵。	✓		
	A-4-3 根據(課堂)評量結果，(適時)調整教學。	3.發現學生學習問題時，立即給予解決，並鼓勵。	✓		
	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				

班級經營與輔導	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1.電腦教室使用規範，要求學生確實遵守。 2.違反電腦使用規則或秩序，會給予口頭警告，再犯者給予扣分。	✓				
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		✓				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。						
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	學生有良好表現者，給予口頭與加分獎勵，鼓勵其正面表現。		✓			
B-2-2 营造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				✓			
綜合評述 與 自我省思	三年級學生有的電腦程度不錯，有的連滑鼠都不太會操作，需要多加指導與練習，在進度上比較容易受到影響，旁邊同學的適時指導幫忙，會有很大的功效，老師也比較不會分身乏術。 三年級學生有的電腦程度不錯，有的連滑鼠都不太會操作，需要多加指導與練習，在進度上比較容易受到影響，旁邊同學的適時指導幫忙，會有很大的功效，老師也比較不會分身乏術。						
佐證照片 (至少 2 張)	 						
文字說明	老師走動觀察講解		學生實機操作電腦				