

健體領域六年級匹克球教案

領域/科目	健康與體育/體育		設計者	陳曄琦
實施年級	六年級		教學節次	共_4_節，本次教學為第__2__節
單元名稱	匹克球-正手拍擊球			
設計依據				
學習重點	學習表現	●技術表現 擊球技巧： 1.能夠正確且穩定地進行正手擊球。 2.能夠有效地發球，並控制球的方向和力度。 身體動作： 1.具備良好的站位和重心控制，能在擊球時保持平衡。 2.在場上能靈活移動，迅速反應對手的擊球。 ●社交表現 1.團隊合作： 在小組活動中積極參與，與隊友保持良好的溝通和互動。能夠尊重對手及裁判，展現運動精神。 2.支持與鼓勵： 主動鼓勵隊友，幫助他們提升技巧。	核心素養	●A1 身心素質與自我精進 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 ●A2 系統思考與解決問題 E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 ●C2 人際關係與團隊合作 E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
	學習內容	●擊球技巧： 1.正手擊球：握拍方式、引拍、擊球和跟隨動作。 2.發球技巧：正確的發球姿勢與方式。 ●移動技巧： 1.如何在場上靈活移動，保持良好的站位。 ●安全意識： 1.在運動中如何保護自己和他人，避免受傷。 ●團隊合作： 團隊配合的基本策略，如何與隊友溝通。		
議題融入	實質內涵	1.運動技能 2.規則意識 3.身心健康 4.社會互動 5.自我反思		
	所融入之學習重點	1.基本技巧：掌握匹克球的基本擊球技術，包括正手、反手和發球。 2.運動精神：尊重對手和裁判，培養良好的運動風尚。 3.體能鍛鍊：透過匹克球運動增強身體素質，提高耐力和靈活性。 4.人際關係：在團隊活動中學會尊重與包容，增進同學間的友誼。 5.學習評估：鼓勵學生對自己的表現進行反思，提出改進建議。		

與其他領域/科目的連結	
教材來源	
教學設備/資源	匹克球、球拍、匹克球網架、圓錐。
學習目標	
1.了解匹克球的基本規則和技巧。 2.提升學生的協調能力和團隊合作精神。 3.促進學生的身體健康和運動興趣。 4.在運動中建立友誼，增強社交技巧與互助精神。 5.能夠對自己的表現進行自我評估，提出改進建議，持續成長。	

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
●熱身運動 簡單伸展運動，特別是手腕和肩膀。	5	●態度檢視 ●實作表現
●技巧練習 分組進行發球和接球練習。每組進行5分鐘的正手擊球和正手發球練習。	15	●態度檢視 ●實作表現
●小型比賽 組織小型比賽，讓學生分組進行對抗賽。	15	●態度檢視 ●實作表現
●回饋與總結 學生分享今天的學習心得。教師總結比賽和技巧，強調團隊合作的重要性。	5	●參與討論 ●口頭發表
參考資料：（若有請列出）		
附錄：		

※本表僅供參考，可依實際情形自行增刪欄位。