

表1、公開授課－觀察前會談紀錄表

|                                                                                                                                                       |                                              |          |          |                 |              |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------|----------|-----------------|--------------|--|--|--|--|
| 共備人員                                                                                                                                                  | <u>辛德蘭</u>                                   | 任教<br>年級 | <u>三</u> | 任教領域/<br>科目     | <u>社會/歷史</u> |  |  |  |  |
| 授課教師                                                                                                                                                  | <u>謝雅娟</u>                                   | 任教<br>年級 | <u>三</u> | 任教領域/<br>科目     | <u>社會/歷史</u> |  |  |  |  |
| 教學單元(含標題)                                                                                                                                             | <u>亞洲與非洲的古代文化</u>                            |          |          |                 |              |  |  |  |  |
| 觀察前會談<br>(備課)日期及時間                                                                                                                                    | <u>_113_年_9_月_10_日</u><br><u>9:15 至10:00</u> |          | 地點       | <u>陽明館第三會議室</u> |              |  |  |  |  |
| 預定入班教學觀察/公<br>開授課日期及時間                                                                                                                                | <u>_113_年_9_月_11_日</u><br><u>8:15 至9:00</u>  |          | 地點       | <u>909教室</u>    |              |  |  |  |  |
| <p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>1.了解西亞古文化的特色</p> <p>2.埃及古文化的宗教信仰與文化成就</p> <p>3.埃及的太陽曆與表音字母對後世西方的影響</p>                                             |                                              |          |          |                 |              |  |  |  |  |
| <p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <p>1.學生已了解中國古文明的特色。</p> <p>2.學生了解四大古文明國及共同點。</p>                                                                |                                              |          |          |                 |              |  |  |  |  |
| <p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p>1.說明西亞古文明的範圍、蘇美人的重要成就、漢摩拉比法典的特色、猶太教創立的背景及影響、波斯人治國方式及宗教特點。</p> <p>2.埃及古文明與尼羅河的關係，宗教信仰在埃及人生活中的重要性及對生活的影響，埃及人在應用科學、文字方面的貢獻。</p> |                                              |          |          |                 |              |  |  |  |  |
| <p>四、學生學習策略或方法：</p> <p>1.經由日常生活中接觸到的六十進位法、一神教、陽曆、金字塔等去思考這是那些民族的成就。</p> <p>2.埃及人將屍體做成木乃伊目的為何？製作木乃伊過程中需具備那些知識？</p>                                      |                                              |          |          |                 |              |  |  |  |  |

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

1. 請學生上台發言。

2. 指定回家作業。

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：113年9月13日13：30至14：00

地點：陽明館第三會議室

表2、觀察紀錄表

| 回饋人員                                 | <u>辛德蘭</u>                                 | 任教<br>年級                                                               | 三  | 任教領域/<br>科目                       | 社會/歷史   |
|--------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------|---------|
| 授課教師                                 | <u>謝雅娟</u>                                 | 任教<br>年級                                                               | 三  | 任教領域/<br>科目                       | 社會/歷史   |
| 教學單元                                 | 西亞與埃及的古代<br>文化                             | 教學節次                                                                   |    | 共 <u>2</u> 節<br>本次教學為第 <u>2</u> 節 |         |
| 公開授課<br>日期及時間                        | 113年9月11日<br><u>8 : 15</u> 至 <u>9 : 00</u> | 地點                                                                     |    | 909教室                             |         |
| 層<br>面                               | 指標與檢核重點                                    | 事實摘要敘述<br>(可包含教師教學行為、<br>學生學習表現、師生互動<br>與學生同儕互動之情形)                    |    |                                   | 評量(請勾選) |
|                                      |                                            | 優良                                                                     | 滿意 | 待<br>成<br>長                       |         |
| A<br>課<br>程<br>設<br>計<br>與<br>教<br>學 | A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。                   |                                                                        |    |                                   | ✓       |
|                                      | A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，<br>引發與維持學生學習動機。     | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要並對應一個檢核重點)<br>配合歷史地圖講解，讓學生很容易了解西亞古文明的範圍，同時有助於理解教材內容 |    |                                   |         |
|                                      | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要<br>概念、原則或技能。       |                                                                        |    |                                   |         |
|                                      | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練<br>學習內容。           |                                                                        |    |                                   |         |
|                                      | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結<br>學習重點。           |                                                                        |    |                                   |         |
|                                      | A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。                   |                                                                        |    |                                   | ✓       |
|                                      | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、<br>討論或實作。          | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要並對應一個檢核重點)<br>能以說故事的方式，引導學生了解猶太教創立的經過，引發學生學習的興趣。    |    |                                   |         |
|                                      | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。                      |                                                                        |    |                                   |         |
|                                      | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。           |                                                                        |    |                                   |         |
|                                      | A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。             |                                                                        |    |                                   | ✓       |
|                                      | A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。                    | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要並對應一個檢核重點)<br>在指定學生上台報告時，老師能適時補充學生不足的部分。            |    |                                   |         |
|                                      | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。                |                                                                        |    |                                   |         |
|                                      | A-4-3根據評量結果，調整教學。                          |                                                                        |    |                                   |         |
|                                      | A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)             |                                                                        |    |                                   |         |

表3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

|           |                                          |          |          |                                   |              |
|-----------|------------------------------------------|----------|----------|-----------------------------------|--------------|
| 回饋人員      | <u>辛德蘭</u>                               | 任教<br>年級 | <u>三</u> | 任教領域/<br>科目                       | <u>社會/歷史</u> |
| 授課教師      | <u>謝雅娟</u>                               | 任教<br>年級 | <u>三</u> | 任教領域/<br>科目                       | <u>社會/歷史</u> |
| 教學單元      | 西亞與埃及的古代<br>文化                           | 教學節次     |          | 共 <u>2</u> 節<br>本次教學為第 <u>2</u> 節 |              |
| 回饋會談日期及時間 | 113年9月13日<br><u>13:30</u> 至 <u>14:00</u> |          | 地點       | <u>陽明館第三會議室</u>                   |              |

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

老師能以引導的方式，誘發學生進行思考，如老師先說明木乃伊的製作過程，請學生思考在讓屍體保存不朽的過程中，需用到那些知識，具備怎樣的技能，讓學生了解即使是記憶也能透過理解後再進行記憶。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

在講解漢摩拉比法典時，若能舉例更多法律條文，讓學生依據條文中的內容，歸納出法典的特色，學生印象會更深刻。

三、回饋人員的學習與收穫：

透過引導方式進行教學活動，讓學生不必以背誦的方式了解歷史，更能引發學生學習興趣。

## 附件-觀課照片(兩張)



照片1說明：學生上台報告



照片2說明：學生上台報告