

## 課程名稱：

數和

## 課程目標：

1. 培養學生對數學的興趣，提升解決問題的能力。
2. 探索數和的概念及其在數學中的多種應用。
3. 提升學生邏輯思維及運算能力，培養數學思維。
4. 引導學生將數學知識與實際生活問題相結合，發展分析與推理能力。

## 課程對象：

國中生，具備基礎的四則運算能力。

## 課程結構：

課程將分為理論講解、實踐操作、討論與反思三個部分，總共 10 個單元。

### 單元 1：數和的基本概念

- 課程介紹及數和的定義。
- 數和的解法。
- 簡單的數和問題演示。

### 單元 2：數和的進階應用

- 數和進階題型的挑戰與解析。

### 單元 3：數和與數學遊戲

- 介紹幾個有趣的數學遊戲，通過遊戲理解數和的應用。
- 鼓勵學生設計自己的數學遊戲。
- 引導學生嘗試用多種方法解題，培養創造性思維。

### 單元 4：課程總結與展示

- 學生展示他們在課程中設計的數學問題或數學遊戲。
- 討論數和的延伸應用，進一步激發學生對數學的興趣。

## 教學方法：

- **講解與演示**：通過具體例子講解數和的基本概念及其應用。
- **小組討論**：學生分組討論和解決數和相關問題，培養合作學習的能力。
- **實踐操作**：通過數學遊戲、問題挑戰和實際生活應用案例，增強學生對數學的理解和興趣。
- **評估與反饋**：課後測試和反思活動，幫助學生檢視學習成果。

### 課程評估：

- **平時作業**：每單元有練習題目，鼓勵學生積極思考和應用所學知識。
- **小組作業**：通過小組合作解決數學問題，考察學生的溝通與團隊合作能力。
- **期末評估**：根據學生展示的課程成果和測試成績進行綜合評估。

### 教學資源：

- 數學課本及補充教材
- 數學遊戲、教具
- 計算機或平板應用程式（用於數和問題的模擬與解題）

這個課程計畫的設計目的是通過數和這一數學概念，使學生在輕鬆的學習氛圍中提升數學能力，並學會將數學知識應用於實際問題解決。