

彰化縣鹿港鎮新興國小 113 學年度教師公開觀課回饋單

演示教師	田雅雯	領域 (學科)	國語文	教學 時間	113 年 10 月 18 日 第 2 節
觀課教師	洪婉甄	單元 名稱	參、夢想故事屋 八、小蝌蚪找媽媽		
教學內容： 一、引起動機 1. 請同學看課本標題及圖片第 72、73 頁，猜猜 4 張圖片的內容？(誰？做什麼？遇到哪些動物？) 二、發展活動 (一)聽故事核對預測的故事內容。 1. 小蝌蚪一開始遇到誰？ 2. 接下來遇到誰？ 3. 最後小蝌蚪找到媽媽了嗎？怎麼找到的？ (二)我會念課文，請用好聽的聲音，念三遍課文。 1. 第二排及第四排的同学站到第一排及第三排同學旁邊，聽同學念課文；接著交換。 2. 舉手分享如何幫助念錯音的同學？聽到的同學怎麼讀課文？ 3. 邊唸課文邊比出動物的外型特色。 三、統整活動 1. 教師請同學再一起朗讀一次課文 2. 交代作業。					
教學技巧： 1. 教師引導學生觀察、思考、表達。 2. 聽故事後，教師提問並引導學生進行小組討論，再上台發表。					
教學效果最好的部分： 1. 學生主動舉手表達自己所看到、所聽到的內容，並學會使用完整句子。 2. 與學生有良好互動，提高學生學習的專注力。					
需要加強的部分： 1. 時間不足，最後沒有讓學生讀課文時加上動作的活動。					

附件五 彰化縣鹿港鎮新興國小 113 學年度教師公開授課專業回饋及自我省思紀錄表

授課班級：一乙 授課日期：113年10月18日 第2節

授課人員：田雅雯 觀課人員：洪婉甄

授課科目：國語文 教學單元：參、夢想故事屋 八、小蝌蚪找媽媽

項次	內容紀錄
專業回饋 紀錄	1. 充份利用電子媒體輔助教學，提升學習效果。 2. 問答教學，提高學生學習動機。 3. 學生小組討論的規則說明清楚、仔細。
授課人員 自我省思	1. 提問的問題，可以更具體些，這樣學生比較容易懂。 2. 小組討論的規則雖然有說明，但因為沒有寫在白板上，上台報告的同學有時會忘記內容。



