

彰化縣溪湖鎮湖東國民小學公開授課教案

課程名稱	最勇敢的女孩	課程設計者	楊綺卉
教材來源	康軒版 五上 第三單元 生命啟示錄	教學班級	五年六班
		學生人數	28 人
教學時間	113 年 11 月 15 日第 二 節	教學地點	五年六班教室
核心素養	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生 活中學習體察 他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>		
學習目標	教師引導學生思考什麼是真正的勇敢，藉此認識人權是與生俱有的、不容剝奪的。		
議題融入	<p>【人權教育】</p> <p>人E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。</p> <p>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>		
學習內容	<p>Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-Ⅲ-1 標點符號在文本中的作用。</p> <p>Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>		
學習表現	<p>1-Ⅲ-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。</p> <p>2-Ⅲ-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>4-Ⅲ-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>4-Ⅲ-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-Ⅲ-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p>		
教學活動流程			

教學活動內容及實施方式	時間	教學評量/備註
<p style="text-align: center;">壹、引起動機</p> <p>一、影片欣賞：</p> <p>1.教師請學生欣賞短片，並在影片觀賞後讓學生思考這部片的主題是什麼？</p> <p>2.請學生分享是從哪個片段找到影片主旨的？</p>	5 分鐘	
<p style="text-align: center;">貳、發展活動</p> <p>一、九宮格找重點</p> <p>(1)教師請學生概覽課文，並將課文中的重點寫到九宮格中。</p> <p>(2)找尋夥伴先進行重點對對碰，之後對不相同的重點進行解說，並在對方學習單上簽上姓名。</p> <p>(3)教師亂碼抽號請學生分享從影片中找到的重點，並說明理由。</p> <p>二、段落講解</p> <p>(1)概覽課文後，運用提問法，指導學生從課文中找到重要訊息，並用完整的句子回答。</p> <p>第一段</p> <p>問：<u>馬拉拉</u>幼年時住在哪裡？她因為父親的緣故，可以</p>	5 分鐘 4 分鐘 6 分鐘	

做什麼事？

答：ⓐ 馬拉拉住在巴基斯坦西北部一個小村落。

ⓑ 因為父親沒有輕視女性的觀念，所以她可以上學接受教育。

8 分鐘

第二段

問：童年時，馬拉拉的家鄉被恐怖組織霸占，對居民宣布哪些要求？

答：女孩不准上學，婦女不准工作，不許大家看電影、看電視、唱歌和跳舞。

8 分鐘

問：二〇〇八年，恐怖組織在馬拉拉的家鄉做了什麼事？

二〇〇九年，馬拉拉在英國廣播公司的網站上，記錄了什麼事？

答：ⓐ 二〇〇八年，恐怖組織霸占馬拉拉的家鄉，規定很多不合理的要求。

ⓑ 二〇〇九年，馬拉拉在英國廣播公司的網站上記錄恐怖組織的暴行。

參、總結活動

我們從第一、二段的課文內容可以發現到馬拉拉的家鄉對於女性其實是不尊重的，反觀我們台灣的女性在自由度以及受教權就受到了完善的保障，這是我們該好好珍惜

<p>的地方。</p>	<p>4 分鐘</p>	
<p>教學省思</p>		
<p>教學活動照片</p>		
<p>圖片說明</p>	<p>圖片說明</p>	