

授課教師	張玉嫻	班 級	四年 四 班
教學領域	社會	教學主題	家鄉的地形與生活
教學日期	113 年 9 月 11 日 第 1 節	教材來源	康軒版社會課本第三冊
教學地點	404 教室	教學節次	共五節， 本次教學為第 <u>一</u> 節
學習目標	1. 認識臺灣五大地形。 2. 認識不同地形的環境特徵。 3. 辨別不同地形環境的生活方式。		
學生經驗(先備知識、起點行為、學生特性等)	學生在三年級「認識居住地方」，已經認識家鄉的居住環境，本單元介紹家鄉居民在不同的地形環境之下，而產生區域性的生活差異，藉以激發學生對家鄉環境的關懷。		
教學預定流程	【活動一】台灣五大地形 1. 讓學生利用教具「地形模型組」組合出不同高度的地形。 2. 搭配課本後面的大地圖。 3. 教師提問： (1)在立體地形圖的圖例中是否看到了各種不同的顏色？他們各代表了什麼意義？ (2)因此台灣包含哪五大地形呢？ 【活動二】：台灣五大地形定義 1. 教師播放「台灣的地形 Powerpoint 影片」，以影片引導學生了解五大地形的特色，再從特色中引導學生了解地形的定義。 2. 教師提問： (1)台灣的高山(咖啡色)分布於何處？ (2)台灣的平原分布於何處？ (3)台灣的丘陵分布於何處？ (4)台灣的台地分布於何處？		
教學資源	課本、自己製作的簡報與學習單		
評量方式	口頭評量、習作練習、歸納學習單		