

彰化縣湖東國民小學公開授課教案

教學領域	語文領域	教學單元	國語 第三課 憧憬	
授課年級	五年三班	教學日期	2024/9/30	
設計者	陳珮璇	教學者	陳珮璇	
結合領域	科技教育與資訊教育	教學平台	Loilonote	
學習表現	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要紀錄。 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 6-III-4 創作童詩及故事。 6-III-6 練習各種寫作技巧。			
學習內容	Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說集兒童劇。 Bb-III-3 對物或自然的感悟。			
教學活動名稱		時間	教學資源	評量方式
壹、準備活動 一、請學生回想第三課憧憬使用哪一種寫作手法來表達這首詩？ 二、請學生回答擬人法的主要特徵是什麼？ 三、老師舉例一種蔬果的兩個特色，並運用擬人法寫出句子。		10'		口頭發表
貳、發展活動 活動一：打開平板使用搜尋蔬果圖片，找出三種顏色、外表、味道較為不同的蔬果照片，也可以搜尋這三種蔬果的生長過程及環境。 活動二：學生登入 Loilonote，利用思維工具裡的糖果心智圖，學生開始填入蔬果名稱以及可以運用的特色。 活動三：心智圖完成的同學將 Loilonote 筆記繳交給老師。		20'	電子白板 單槍 平板	多元評量
參、綜合活動 一、老師請幾位同學上台發表他們的筆記，並請其他同學做回饋。 二、老師將學生的 Loilonote 筆記批改後傳回給學生。		10'		口頭發表