

本次課程教學，因有安全性問題，所以採用命令式教學，讓學生逐步體驗跳箱的樂趣，對於個性比較急躁及覺得難度不高的同學，在經過評估與同意後將跳箱再加高一層，給予害怕高度的同學可以嘗試在跳箱旁邊用手扶著感受跳箱，待加高度的同學跳完後再將剛才加高的跳箱拆下，讓害怕高度的同學回到基本高度再次練習。

但因地下室悶熱且空間有限，路線必須再規劃，學生的間隔距離可以再取開，可以思考如何將空間運用的最大化，且能讓學生玩得開心又安全。