

國語領域二上第參單元第十二課教案

領域/科目		國語	設計者	張佳文
實施年級		二上	教學時間	40分鐘(第三節課)
名稱		第十二課〈到野外上課〉		
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	總綱與領綱之核心素養	●A3 規劃執行與創新應變 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。
	學習內容	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。		
融入議題與其實質內涵		●環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 ●戶外教育 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。		
與其他領域/科目的連結		無		
教材來源		●南一版國語二上(第三冊)第參單元第十二課		
教學設備/資源		●課本、學習單 ●電子書		
學習目標				
1. 學生能流暢朗讀課文表達的情感。 2. 學生能利用生字討論比較字型結構。 3. 學生能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並口頭造詞。 4. 學生能利用字形結構辨認部首及簡單造字原理，輔助識字。 5. 與人討論的過程中，學生分享並能學習同理他人的感受。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
準備活動 壹、引起動機 【活動 1-1】課文朗讀 請學生先朗讀課文一遍喚起舊經驗，再請一兩位比較不會朗讀的同學，分別唸唸看，並且老師範讀、學生練習，直到唸的通順為止。 發展活動 貳、識字教學 【活動 1-1】辨認第十二課生字的字形結構 - 教師發放字形結構表學習單。 - 學生以分組討論方式，寫出課文的生字並填入對應的結構表。 - 教師統整課文的生字結構，並協助學生解決有疑問的生字結構。 ◆生字：野、本、模、型、蜜、蜂、蝴、蝶、飛、活、圖、筆、料、湖、調、盤、迷、逛、兒。 【活動 1-2】生字造詞練習 - 請學生相互以課文的生字進行造詞練習。 綜合活動 參、國字賓果遊戲 請學生寫出正確國字並將課文的生字填入表格，依照組別發表生字，唸出正確讀音並造詞即可進行連線，先連成兩線的組別完成得分。 複習本課生字 教師請學生使用平板掃描 QRcode，並於平板上練習書寫生字筆順。 ～第三節課結束/共 6 節～	5 20 5 10	●口語發表 ●實際操作 ●學習單 ●專心聆聽 ●專心聆聽 ●實際操作
參考資料	一、參考書目： ●野薑花的婚禮 牧也 曹俊彥繪 民生報 二〇一四年二月十八日 ●月亮愛漂亮 台灣 2003 年兒歌一百 主編：林文寶、嚴淑女 曹秀蓉繪 文建會 二〇〇三年十二月 ●開開心心過生活 吳燈山 王秀蘭繪 國語日報 二〇〇一年五月 ●三更半夜的悄悄話 謝霈儀 狗狗出版 二〇〇六年二月 二、網站資源：	

●雄筆順

https://gsyan888.github.io/html5_fun/html5_stroke_parts/html5_stroke_parts.html

●文化部兒童文化館—閱讀花園

https://children.moc.gov.tw/animate_list?type=1

●我們的島

<https://ourisland.pts.org.tw/>

●中華民國野鳥學會

<http://www.bird.org.tw/>