

# 113 學年度彰化縣竹塘鄉長安國民小學公開授課教案

|          |                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------|
| 教師姓名     | 劉乃丹                                                                                                                                                                                                                                                   | 班級   | 五年甲班                |
| 教材版本     | <input checked="" type="checkbox"/> 出版社：翰林 Here We Go<br><input type="checkbox"/> 自編                                                                                                                                                                  | 單元節數 | 共 5 節<br>本次教學為第 4 節 |
| 公開授課日期   | 113.9.18 (三)                                                                                                                                                                                                                                          | 時間   | 上午 10:30-11:10      |
| 單元名稱     | What day is today?                                                                                                                                                                                                                                    |      |                     |
| 學習目標     | <p>(一) 核心素養<br/>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>(二) 學習表現<br/>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容<br/>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br/>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>(三) 學習內容<br/>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br/>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>           |      |                     |
| 教學資源     | 電子書、學習單、.                                                                                                                                                                                                                                             |      |                     |
| 學生起點行為分析 | <p>(一) 先備知識：<br/>已學過單字 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday<br/>已學過句型：What day is today? It' s <u>Monday</u>.<br/>Is it Monday today?<br/>Yes, it is. / No, it isn' t.</p> <p>(二)起點行為：該班學生採分組座位排列，同組學生會互相觀摩學習，有分組討論的氛圍。</p> |      |                     |

|      | 學習活動設計                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 時間    | 評量方式         |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|
| 活動流程 | 1. 引起動機<br>利用 Wordwall 線上學習網複習兩個句型，<br><b>What day is today?</b> 及 <b>Is today Monday?</b> 並<br>引起學生學習動機。                                                                                                                                                                                           | 7 分鐘  | 口頭評量         |
|      | 2. 發展活動<br>活動一：Listening and Reading<br>(1) Unit- 1 課文內容（分組活動）<br>A. 老師播放第一次音檔，並請學生仔細<br>聽取內容，知道其大致內容。<br>B. 老師發下課文對話的句子，播放第二<br>次音檔，學生將聽到的內容並排出句<br>子的順序。<br>C. 老師播放第三次音檔，組員們確認句<br>子順序是否有誤。<br>D. 請各組學生念出自己組排出的句子。<br>E. 老師必放第四次音檔，並一句一句播<br>放，讓學生再次確認句子的順序。<br>F. 全班同學齊聲念出課文。<br>G. 老師以提問方式統整內容。 | 20 分鐘 | 口頭評量<br>實作評量 |
|      | 活動二：發音 <b>e_e, ee, ea</b><br>(1)複習:短母音 <b>a</b> , 再介紹長母音 <b>a_e, ai, ay</b><br>(2)先介紹短母音 <b>e</b> , 再介紹長母音 <b>e_e, ee, ea</b><br>(3)學生練習拼音，老師給課外的發音單字練<br>習。<br>(4) 完成課本 P. 17 的小測驗。                                                                                                                | 10 分鐘 | 口頭評量<br>實作評量 |
|      | 3. Wrap up 總結:<br>(1) 複習今日課程<br>(2) Homework : Workbook P. 7,8,10<br>錄音 Unit- 1 課文內容                                                                                                                                                                                                                | 3 分鐘  | 口頭評量         |
| 備註   | Wordwall, 翰林 Here We Go 5                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |              |

# 縣立長安國小公開授課教學觀察紀錄表(教師專業發展評鑑版)

觀課科目：語文領域－英語文

觀課班級：五年甲班

教學單元：Unit-1 What Day Is Today?

觀課人員：陳筠璿

| 層面                               | 指標與檢核重點                             | 教學表現事實-量化結果<br>非常符合-----非常不符合 |   |   |   |   |
|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|---|---|---|---|
| A<br>課程<br>設計<br>與<br>教學         | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。           |                               |   |   |   |   |
|                                  | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | 5                             | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                                  | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。    | 5                             | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                                  | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。        | 5                             | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                                  | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。        | 5                             | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                                  | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。           |                               |   |   |   |   |
|                                  | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。       | 5                             | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                                  | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。               | 5                             | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                                  | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。    | 5                             | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                                  | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。     |                               |   |   |   |   |
|                                  | A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。            | 5                             | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                                  | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。         | 5                             | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                                  | A-4-3 根據評量結果，調整教學。                  | 5                             | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                                  | A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。          | 5                             | 4 | 3 | 2 | 1 |
| B<br>班<br>級<br>經<br>營<br>與<br>輔導 | B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。            |                               |   |   |   |   |
|                                  | B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。               | 5                             | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                                  | B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。               | 5                             | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                                  | B-2 安排學習情境，促進師生互動。                  |                               |   |   |   |   |
|                                  | B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。     | 5                             | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                                  | B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。        | 5                             | 4 | 3 | 2 | 1 |

備註:資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

綜合意見: 老師讓學生利用聽力訓練猜測課文內容，並能用漸進方式訓練學生聽力，讓每個學生都能完成任務，獲得成就。

課堂教學優點:(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 老師先以個人方式播放課文音檔，再請學生說出聽到的單字或句子，此方法能確認每位學生對所聽內容的理解程度。
2. 老師再播放第二次音檔，做分組練習並排出所聽到的句子順序。此法學生除了再次聽音檔並與同組同學有合作學習的機會，也能仔細閱讀句子。能訓練學生聽、讀外，學生也能專注於課堂。
3. 發音課程，學生在老師教授完基本的發音，多數學生能自己拚出課本上的發音單字，有自學的能力。

# 彰化縣立長安國小公開授課後 會談紀錄表

| 觀課日期                 | 星期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 節次 | 班級   | 科目名稱 | 教學單元                      |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|------|---------------------------|
| 09/18                | 三                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 三  | 五年甲班 | 國語   | Unit-1 What day is today? |
| 觀課教師                 | <input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師    學校_____科教師<br>觀課教師姓名：陳筠甦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |      |      |                           |
| 照片記錄<br><br>(至少 4 張) | <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  </div> </div> |    |      |      |                           |
| 教學者<br><br>心得分享      | <p>五年級學生有基本英文的對話能力及已經能辨識第一課 What 及 Yes./No. 問句。</p> <p>學生在此課程之目標為理解課文內容並能閱讀及說出課文的句子。學生利用聽、讀並排列句子後，經過第三次音檔的播放，在互助合作下皆能糾正自己排列的正確性，學生多次聽音檔也能朗讀出句子。發音課程經指導後，同學都有能力自己拼讀而獲得成就感。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |      |      |                           |

備註:本表請授課教師填寫，合併觀課教師之教學觀察紀錄表後，於每年 6 月 27 繳交紙本彙整後，送教導處留存。

授課教師簽名: 劉乃丹



# 縣立長安國小公開授課教學觀察紀錄表(教師專業發展評鑑版)

觀課科目：語文領域-英語文

觀課班級：五年甲班

教學單元：Unit- What day is today?

觀課人員：陳筠璿

授課教師：劉乃丹

## 自我省思與改進

1. 提問法：能讓學生自己思考並透過課文內容而回答，同學們都能參與課堂。
2. 漸進式聽力練習：透過不同方式訓練學生聽力能力，進而發展閱讀及口說能力，多數學生都能達到 80%~90% 能說出課文內容、聽懂及說出課文句子。
3. 需要改進：雖有小組討論的時間及任務，但未能有多的時間一一檢測每個學生課文中每個句子的口語能力。