

113 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：張育菁 任教年級：二 科目：健康與體育
回饋人員：吳孟庭 任教年級：五 任教領域/科目：社會領域
備課社群：健體領域 教學單元：玩球樂趣多
觀察前會談(備課)日期：113 年 11 月 4 日 地點：教師休息室
預定入班教學觀察(公開授課)日期：113 年 11 月 19 日 地點：光電球場

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

- 1.能知道並做到你傳我接活動的內容。
- 2.能願意並做到和他人合作完成你傳我接的動作。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

一年級在體育課已有教學,所以學生已具備傳接球的基本能力。

三、教師教學預定流程與策略:

(一) 課前準備

- 1.教師指導學童整隊，帶操熱身。
- 2.教師準備適當的器材，足夠的數量讓學童操作。
3. 完成教師指示的團體傳球動作，將球傳給下一位同學。

(二)發展活動

1.圓形傳接

(1) 讓學童分組圍成一圈，取適當距離將球傳給下一位。

(2) 可同時進行一顆、兩顆或多顆進行傳接。

2. 坐姿傳接：讓學童分組坐成一排，取適當距離，由第一位學童將球用雙手高舉傳給後方。

3. 胯下傳接：學童分組站立成一排，取適當距離，由第一位學童向前彎腰，將球用雙手經由胯下傳給後方。

4. 站姿後仰傳接：讓學童分組站立成一排，取適當距離，由第一位學童後仰後，將球用雙手高舉傳給後方。

5. 創意傳接：發揮想像力，發展不同的傳接球方式。

6.傳接過程越順暢越好，盡量不要讓球落到地面。

四、學生學習策略或方法：

陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

- 1.能順暢的接住球並傳下一位同學。
- 2.能在活動中和他人展現默契，合作完成傳接球

六、觀察工具(可複選)：

☒ 表 2-1、觀察紀錄表

☐ 表 2-2、軼事紀錄表

☐ 表 2-3、語言流動量化分析表

☐ 表 2-4、在工作中量化分析表

☐ 表 2-5、教師移動量化分析表

☐ 表 2-6、佛蘭德斯（Flanders）互動分析法量化分析表

☐ 其他：_____

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期： 113 年 11 月 21 日

地點： 教師休息室

