

領域科目	英語	教學設計	李俊德
實施年級	五年級	教學節數	共 2 節
課程主題	Phonics	單元名稱	Phonics Fun 3, Phonics Fun 4.
設 計 依 據			
學習重點	學習表現	英語領域 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	
	學習內容	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。	
教材來源	何嘉仁 Super Fun 6		
學習目標	能聽辨、唸讀字母 Aa-Zz 及字母所組成的音組，並熟悉其發音與基本的字母拼讀規則。		
教學流程	(Phonics Fun) 第一節 《warm up》 複習 long vowel u 的發音字及其彙整的短文 《Say and Chant》 1. 教師將 i_e/ie/igh 的發音例字投影在黑板上，請學生跟讀。 2. 請學生觀察並說出例字中相同的發音：long i, [ai]，教師引導學生唸讀發音 i_e/ie/igh, [ai]。 3. 請學生拼唸例字，例如：[b], [bi], [k], [baik], bike。以此方式進行第一組發音例字練習後，再進行另二組 ie、igh 發音例字的拼讀。之後加入補充發音		

	例字，如 bride、hide、flight 等字做延伸練習。 4. 教師播放 CD 或電子書，請學生跟讀，並以手指指出所唸的字例。 《Listen and Check》 5. 引導學生拼讀選項的發音字例。 6. 教師說明題意和作題方式。 7. 請學生完成練習並核對答案。 8. 學生小組聽音拼字練習：學生分成五組，將老師唸出的單字寫出並唸出來，小組成員可以互相幫忙，但須每一個人都至少輪到一次。
教學策略	1. 講述、示範 2. 實地觀察
教學評量	觀察評量 1. 能理解教師指令並做出回應動作。 2. 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識字母發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀長母音 i 的發音與代表字。 能聽辨並拼讀長母音 o 的發音與代表字。