

三年級 綜合活動領域 教學課程設計表

主題/單元名稱		社區探索趣		設計者	張志東	
實施年級		九年級		節數	1 節	
總綱核心素養		綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。				
領域 學習 重點	核心素養	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向的影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。		學習主題	環境教育、戶外教育	
	學習表現	3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規劃並執行合宜的戶外活動。		實質內涵	戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。	
	學習內容	議 題 童 Ca-IV-3 各種童軍旅行的規劃、執行並體驗其樂趣。 童 Db-IV-1 自然景觀的欣賞、維護與保護。 童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。 童 Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。 童 Dc-IV-1 戶外休閒活動中的環保策略與行動。				
學習目標		1. 蒐集社區自然環境與人文資源資訊。 2. 歸納整理並探究社區自然環境與人文資源。				
教學資源		綜合課本				
學習活動設計						
學習活動內容及實施方式					時間	備註
壹、引起動機(5 分) 一、活動前言： 分享以低碳旅遊看見臺灣之美的經驗之後，接著我們思考到要向別人推薦自己社區的特色與美好，首先必須對自己的社區有深入的瞭解。透過實地的探訪，可以讓我們得到很完整的第一手資料喔！接著，我們將以小隊為單位，為社區做一個專題探究，深入報導我們跟社區的關係，並發掘我們所屬地區的低碳城市設施與指標地點。					5 分鐘	

貳、發展活動 一、活動前言： 大家知道我們所居住的環境，有哪些自然景觀與人文資源呢？在小隊調查之前，請同學先思考一下，我們居住的社區人口分布的狀態，大部分屬於哪一個年齡範圍？社區從過去到現在的發展與地方產業特色，有明顯的差異嗎？有因為青壯年人口增長或減少，而影響產業的結構嗎？接著，要請同學們回顧自己成長的社區，一起將這些豐富的自然環境與人文資源、環境特色，進行歸納、分類、整理、記錄吧！ 二、活動說明： 請將你所知道的社區資源，分成以下六大項目列出來，並請寫在課本該項目旁邊的空白處： (一)自然環境（例如：公園、森林遊樂區） (二)歷史人文（例如：寺廟、古蹟） (三)教育文化（例如：學校、圖書館） (四)社區展望（例如：在地導覽、生態推廣） (五)安全守護（例如：安養托育中心、派出所、醫院） (六)美食特產（例如：在地小吃、伴手禮） (七)在地特色（例如：特色商家、在地產業） (八)其他（例如：產業：畜牧、農漁業等） 一、情境說明： 探索活動過程中，學生三三兩兩，有人拿筆記錄、有人拿相機拍攝古蹟、有人與地方耆老訪談、有人與志工導覽人員互動。 社區資源大調查後，讓我們以小隊為單位，進行社區踏查的行程。各小隊已經鎖定特殊社區探索活動地點與區域了嗎？小隊成員對於想要前往探索的社區特色資源與地方產業，是否都達成共識了？一個完整且豐富的探索計畫與成果報告書，不僅需要事前的詳細規劃與任務分工，更要注意計畫的可行性喔！ 戶外活動需要大家分工合作，透過事前完整的資料收集與行前規劃，不但可避免探訪活動當天的慌亂，也會因為有充分的分工與討論，而節省許多時間。仔細做好規劃，會讓被探訪的對象，有足夠的時間準備。 二、活動說明： (一)活動出發前，請各小隊完成分組與任務分工。 1.活動組：活動當天工作聯繫。 2.小記者：預備題目、現場訪談。 3.文書組：準備筆記本、記錄重點。 4.攝影組：準備相機、拍照攝影。 5.資料組：相關資料的收集與統整 6.總務組：費用預算、收支紀錄。 (二)利用上節課學習的資源歸納方式，依照主題內容來進行探索與訪問。 (三)選出一個所屬社區或附近城鎮的社區，做為社區探索的地點。 三、提醒：	35 分	
--	-------------	--

(一)小隊共同行動，請依時間在規定處集合出發，勿遲到。 (二)穿著運動服及運動鞋、攜帶相機、記事本、筆。(三)可帶少許點心零食和水壺、少許零錢或悠遊卡。 (四)準備手帕、衛生紙和雨具，並使用雙肩背包，以利活動。 (五)探訪時要有禮貌，沿途守規矩、注意安全及環境衛生。 參、省思與回饋 一、省思： (一)小隊分工在探索活動規劃發揮哪些功能？ ◎可能的回答：小隊分工可以確實發揮每個人的長處，所以可以在短時間之內，完成探索主題資源收集的種種細節與流程。 (二)除了分組任務分工，還需要做足哪些準備？ ◎可能的回答：前一晚，再確認每個小隊成員的工作準備狀況，或是當天早上打電話叫大家起床。 (三)社區探索有符合原先設定的目標嗎？如果重來一次，有什麼需要改善的？ ◎可能的回答：這一次的活動大致有符合原先設定的目標，因為有事先討論、事先分工，有事先演練可能發生的特殊情況，例如：天候、交通問題，以及聯絡人員是否要能依約準時出現。 二、回饋： 探索社區的課程，需要時間做好規劃與準備。美好家鄉要看的地方、要聽的故事很多。如何在有限的時間內，完成小隊的主題探索任務，需要靠小隊團隊合作以及有效分工、討論與分享意見。	5 分鐘	
---	------	--

	5 分	
--	-----	--