

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名： 巫建興

任教年級： 9 任教科目： 資訊科技 自評日期： 1/10

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

- (1) 利用平板教學，讓每位同學上網體驗各類型的網路服務內容。
- (2) 使用 Canva 文件應用程式，整理同學使用到的網路內容，有條不紊的條列出來。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

同學自己手持一台平板上網，上課做完老師指定的工作後，都會去逛自己想去的
地方。更有甚者，該做的事情不做，荒廢了上課應學習的任務。

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

- (1) 參加資訊科技相關研習，增加自身的教學知能。
- (2) 參加平板教學的群組或社團，提升自我運用平版的能力。

授課教師：巫建興

觀課教師：鄭耿斌、康耀庭、邱秀月、王文村、曹銘通



E:/113-3年級(上)/資料3上課本-L0-3A.pdf

資料3上課本-L0-3A.pdf 20 / 30 125%

3-5 網路服務的概念與介紹

3-5-1 網路服務的概念

全球規模最大的電腦網路，它所提供的服務讓幾十億的網路使用者生活更便捷。網路服務 (network service) 有狹義與廣義之分，分別說明

狹義的網路服務是指電信業者所提供的服務，主要以技術導向為主，此類業者就是網際網路服務提供者 (Internet Service Provider, 簡稱 ISP)。ISP 對網際網路的發展與壯大，其實有很大的貢獻。在臺灣，目前常見的 ISP 有 TANet (臺灣學術網路)、HiNet (中華電信公司)、SeedNet (資策會) 等。

一般住家想要使用網路，必須找尋電信業者，ISP 提供的服務就是建置基礎設施、設定連線，如透過光纖

資訊科技
第 3 章
網路服務的概念與介紹