

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：巫建興	任教班級：9 年 11 班
學 科：資訊科技	單元名稱：3-5 網路服務的概念與介紹
共備教師：鄭耿斌	共備時間：30分鐘
觀課教師：鄭耿斌	
教學總堂數：共 1 節，本次教學為第 1 節	
上課日期：114 年 1 月 6 日	上課節次：第 1 節 8:15~9:00
共備與說課紀實	
<p>一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)</p> <p>翰林版資訊科技 3上 課本</p> <p>二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)</p> <p>能理解網路服務 ISP 與 ICP 的內容，能使用到網路的教育內容，以及日常生活校園的網路服務，能操作影音、社群及雲端作業的服務</p> <p>三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)</p> <p>學生已備使用網路的基本能力，疫情期間線上上課的經驗</p> <p>四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)</p> <p>國三的正常班級，上課秩序良好，同學們學習氛圍不錯</p> <p>五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)</p> <p>利用學校的 ChromeBook 平板，給予同學學習單，到網路上使用各項服務功能</p> <p>六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)</p> <p>利用 Canva 的文件(Doc)功能，套用文字的格式設定，將學習單作業整理好交出來給老師</p>	

共備與說課與會教師簽名： 巫建興、鄭耿斌

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	9 年 11 班	觀察時間	114 年 1 月 6 日 第 1 節
教學領域	資訊科技	教學單元	3-5 網路服務的概念與介紹
教學者	巫建興	觀察者	鄭耿斌
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input checked="" type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input checked="" type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓			
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓		
			5-2 適時增強學生的良好表現			✓	
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			✓	
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度		✓			

本次觀課焦點:用 ChromeBook 平板，上網使用各項服務內容，Canva 整理成條目

授課教師：巫建興 觀課教師：鄭耿斌、康耀庭、邱秀月、王文村、曹銘通