

後寮國小推動計畫公開授課觀課紀錄表

日期：_113_年_10_月_8_日

學校：後寮國小_____ 班 級：_五年甲班_

教學者姓名：_張育仁_ 觀察者：_王俊傑_

學習領域/科目：_數學_ 單 元：_擴分、約分與通分_

教學節次：共_4_節 本次為第_2_節

使用數位學習平臺：☒因材網 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☐其他：_____

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	運用科技	觀察項目指標	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛 等)
	✓		未 呈 現	低	中	高	
學生自學 (個人)	✓	學生完成預習內容				✓	學生利用平板進行線上練習。 會針對學習不會的地方觀看影片。
		學生紀錄並整理學習的內容	✓				
		學生找出學習困難的地方			✓		
組內共學 (小組)		組員彼此核對及補充答案	✓				
		組員合作解決學習的困難	✓				
		組員合作展示學習的成果	✓				
組間互學 (跨組、全班)		各組相互比較及分析學習成果	✓				
		各組相互提出問題及不同意見	✓				
		依據它組的意見修改本組答案	✓				
教師導學 (個人、小組全班)	✓	教師說明學習重點及目標				✓	利用平板之前先進行學習重點複習。 進行黑板練習，確定基本觀念。
		教師根據學生難點給予回饋			✓		
		教師進行學習總結及延伸			✓		

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課…	符合程度				觀察描述
	低	→	高		
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	教師有以單元內容進行教學
2. 教學連結學生先備知識				✓	有先進行教學前知識複習。
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	對擴分有進行確認。
4. 教師引導學生自主學習			✓		教師對於引導學生自主學習方面較缺乏，多以詢問為主。
5. 教師善用數位學習平臺			✓		會利用因材網進行學習，但學習效果尚可。
6. 學生善用數位學習平臺			✓		學生利用因材網學習會出現較不專心的情形，會急著做完題目。
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	師生互動佳，學習氣氛很歡樂。

(三) 綜合意見

教師教學時切合主體，先進行因材網題型講解，並請學生上台解答，確認有無問題。之後請學生使用平板進入因材網練習；但學生在使用因材網時，部分已了解學生會直接跳過影片練習，但對學習落後學生很有幫助。

彰化縣芳苑鄉後寮國民小學校長及教師公開授課活動

教師同儕學習活動照片

授課者：張育仁

備課者：張育仁

觀課者：王俊傑

