

彰化縣二林鎮中正國小「素養導向教學與評量」設計教案

領域/科目		資訊科技	設計者	張智超
實施年級		六年級	總節數	1
單元名稱		環保防災 -世界更美好		
設計依據				
設計理念		藉由課程能了解環保防災的重要性，並能夠運用數位平台-pagamo 檢核自己對環保防災的知識。		
核心素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		
學習重點	學習表現	【社會】 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 3d-III-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。 【資訊科技】 資t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。		
	學習內容	【綜合領域】 Bb-III-2團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3團隊合作的技巧。 【資訊科技】 資T-III-9 雲端服務或工具的使用。		
教材來源		慈濟環保防災 pagamo 題目		
教學設備/資源		電腦、生平板		
學習目標				
1. 能瞭解環保教育的意義。 2. 能對環境 表現關懷，主動探索環保知識。 3. 能瞭解氣 候變遷的成因與影響。 4. 能瞭解環保教育的理念與內涵。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、引起動機 觀看相關影片 https://youtu.be/WDIQbZ4bgBg?si=0vXmajKclUNOV1sq 與學生共同討論除了課本、習作、學習單的練習外，還有什麼方式可以提升大家的對於環保防災能力呢？	5	
二、發展活動 (一)請學生在使用pagamo之前先思考以下問題： 1. 除了課本與網路訊息之外，還有什麼資源可以讓我們多元學習？ 2. PaGamO遊戲如何幫助我學習？ 3. PaGamO的遊戲如何幫助我和同學的人際互動？ 4. PaGamO 的學習，為我帶來什麼收穫？	25	
(二)環保防災pagamo練習 學生了解環保防災相關知識後，使用生生平板經由PaGamO任務設定加強練習，進而精熟內容。	5	
(三)總結活動 環保防災PagamoPK賽 學生進行環保防災PagamoPK賽，前三名公開表揚並加分。	5	