

彰化縣和美鎮和美國民小學 113 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	科技-資訊科技	課程單元	第四章照片編修我最行		
授課教師	洪東宏	觀課教師	柯呈錄	日期	11/1

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問，啟發思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C2 適當地運用身體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D2 維持有利學習的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 妥善規劃教學情境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 建立良好的教室常規和程序	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E2 有效掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 達成預期學習效果	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
綜合評語	<p>優點：</p> <p>1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。</p> <p>2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思</p>					

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
	<p>建議：</p> <p>觀課者回饋觀課心得：</p> <p>(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)</p> <p>老師上課用心，經驗豐富，了解學生易犯的錯誤，事先提醒學生，達到有效的教學，並能適時運用口頭獎勵以及各種活動，引起同學學習興趣。</p> <p>PhotoCap 6 影像處理課程的基礎，往後的各種影像編輯軟體都需要基本的邏輯觀念，讓學生學得有興趣又有效果，必須精心設計。</p>					

彰化縣和美鎮和美國民小學 113 學年度課議課暨省思紀錄表

授課教師姓名	洪東宏		議課日期	113 年 11 月 8 日
教學領域	科技-資訊科技		議課地點	教師休息室
教學內容	<p>教導學生「裁切」和「清除影像」，並儲存為含透明影像效果的 png 圖檔。教導學生「色階調整」，根據色階分佈的不同做調整；還有更進階的「曲線調整」。教導學生做「白平衡」處理，調整偏黃或顏色異常照片，這些大都在室內拍攝的照片。講解修片技巧 1，如何局部放大，透過粉餅上色塗抹腮紅。講解修片技巧 2，如何去除紅眼、黑斑疤痕、柔化肌膚、打光處理等。</p>			
議課人員	胡文琪、柯呈錄			
議課記錄				
	教學優點	運用口頭獎勵以及各種活動，引起同學學習興趣。		

同 儕 回 饋 與 建 議	學生 表現	學生對於新的教材興趣高，反應熱烈。
	教學 建議	教師依照課文內容進行教學，先講解再操作最後再進行測驗。在講解的過程中，除了講解課文內容之外，教師還可以透過提問的方式讓學生專心於課堂中，並熟記上課內容，教師補充說明一些課本中沒有提到的操作方式。
	問題 提問	教師依照課文內容進行教學，先講解再操作最後再進行測驗。在講解的過程中，除了講解課文內容之外，教師還會透過提問的方式讓學生專心於課堂中，並熟記上課內容，教師偶爾還會補充說明一些課本中沒有提到的操作方式。
教 學 省 思 與 分 享	教學 理念 與教 學目 標及 方法	<p>在學生操作時，教師會巡視學生的操作狀況，並提醒或幫助學生完成操作。最後的測驗教師利用表單填寫的方式了解學生的學習狀況。</p> <p>如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)</p> <p>教師在這一堂課中也有達成教學目標，學生們熟習電腦的硬體、軟體設備也熟練工作視窗以及滑鼠的操作。學生之間也會互相幫助，協助身邊同學完成作業。課堂中，學生的學習狀況良好，安靜專心仔細聆聽教師講解，沒有吵鬧的情況發生，在教師提問時，學生踴躍舉手發言。透過競爭比賽方式培養學生興趣與對的學習方法。好的學習模式能讓學生建立快樂學習的路徑，強化成就感，樂於學習，在快樂的環境中成長。</p>

彰化縣和美鎮和美國民小學 113學年度公開授課教學成果表

洪東宏老師公開授課-共同備課

日期: 10/25



洪東宏老師公開授課-

日期: 11/1



洪東宏老師公開授課老師公開授課-共同議課

日期: 11/8

