

國小數學領域第三冊(2 上) 第 2 單元 二位數的直式加減

單元名稱	第 2 單元 二位數的直式加減		總節數	共 10 節，400 分鐘
設計依據				
學習 重點	學習 表現	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。</p>	領域核 心素養	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p>
	學習 內容	<p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p>		<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>
核心素養 呼應說明		透過學習並熟練直式加減的計算方法，以解決生活情境中的加減運算問題。		
議題 融入	實質 內涵	閱讀素養/閱讀的態度：閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。		
	所融入 之學習 重點	透過扉頁故事培養學生喜愛閱讀的習慣，並學習在圖書館中閱讀時應遵守的規則與尊重他人閱讀的權益。		
與其他領域/ 科目的連結		生活 2 上 第四主題 學校附近		
學習目標		<p>1.能做加法和減法的直式紀錄。</p> <p>2.能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。</p>		

	3.能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題。 4.能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題。
教材來源	康軒版數學 2 上課本第 2 單元
教學設備/資源	扉頁故事影片、定位板

第 4 節

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>【活動一】加法直式計算</p> <ul style="list-style-type: none"> 認識加法直式計算的列式與算法。 能用直式計算二位數進位的加法問題。 <p>發展活動一 買文具(二)</p> <p>1.教師布題</p> <p>T：文具店昨天賣出 79 瓶膠水，今天賣出 85 瓶，全部是賣出多少瓶膠水？</p> <p>T：全部賣出多少瓶膠水？</p> <p>S：昨天賣出 79 瓶，加上今天賣出的 85 瓶，就是全部賣出的膠水。</p> <p>T：用直式要怎麼算呢？在定位板上列出直式，再算算看。</p> <p>S：個位的 $9+5=14$，在個位寫 4，十位上方記 1；十位的 $1+7=8$，$8+8=16$，在十位寫 6，百位上方記 1；在百位寫 1。</p> <p>T：全部賣出多少瓶膠水呢？</p> <p>S：164 瓶。</p> <p>發展活動二 發文具</p> <p>1.教師布題</p> <p>T：老師原來有 68 枝鉛筆，又買 32 枝，老師現在有幾枝鉛筆？</p> <p>T：老師原有幾枝鉛筆，現在有幾枝鉛筆？要怎麼算呢？</p> <p>S：原來有 68 枝鉛筆，又買 32 枝，所以現在有 $68+32$。</p> <p>T：拿出定位板，用直式算算看，老師現在有幾枝鉛筆？</p> <p>S：個位的 $8+2=10$，在個位寫 0，十位上方記 1；十位的 $1+6=7$，$7+3=10$，在十位寫 0，百位上方記 1；在百位寫 1。</p> <p>T：老師現在有幾枝鉛筆？</p> <p>S：100 枝。</p>	<p>20 分鐘</p> <p>20 分鐘</p>	<ul style="list-style-type: none"> 評量方式： <ul style="list-style-type: none"> 實作評量 發表評量 參與討論 課堂問答 學習輔助教材： <ul style="list-style-type: none"> 附件 4

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
2.以做做看為練習題，在課堂上書寫並立即討論。 3.回家作業：習作 p16		