

附表 1

綜 合 意 見

課堂教學優點：（請說明可供一般教師學習效仿之處）

- 1．Canva簡報設計有創意，難易度適中，適合資源生學習。
- 2．教學活動流暢，能夠針對學生的特質簡化課程與視學生的個別差異設計教學。
- 3．師生之間的互動熱絡，能適時引導學生，勇於發表自己的想法。
- 4．由於資源班學生的特質，閱讀量不足又缺乏語文的素養，因此對於文字的理解能力偏弱。授課老師善於引用生活中的例子，將抽象觀念具體化，並且能夠融合語文知識於生活經驗之中。
- 5．教學設計能充份結合學生的生活經驗。

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之 2015 海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。

附表 2

彰化縣立田中高中公開授課後會談記錄表(授課教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
113/9/11	三	第七節	國三B	國文	寫作的技巧
觀課教師	☒ 校內教師 ☐ 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：房欣穎				
授課照片					
	校內房欣穎老師坐在教室一隅，協助觀課活動。		利用canva自編教材，透過問答方式，教導學生寫作的技巧，並且結合學生的生活經驗。		
教學者 心得分享	1・Canva的簡報非常有利於教育者設計教材，有許多現成的模版。能找到許多有趣的圖片與照片，對於特教老師設計自編教材，十分方便 2・透過引導，與設計與一些簡單的寫作公式，資源班有能完成一篇300~500字的作文。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。教學教師簽名：_____

