

國小社會領域第七冊(六上)1-3 臺灣人民有哪些權利和義務？

單元名稱	第一單元 民主政治的發展 第3課 臺灣人民有哪些權利和義務？	總節數	共 6 節，240 分鐘
設計依據			
學習重點	學習表現	2c-III-2 體認並願意維護公民價值與生活方式。 2c-III-3 澄清及珍視自己的公民身分，並具備對國家及文化的認同感。 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。	領域核心素養 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。
	學習內容	Ac-III-1 憲法規範人民的基本權利與義務。 Bc-III-2 權力不平等與資源分配不均，會造成個人或群體間的差別待遇。	
核心素養呼應說明	呼應素養導向說明：本主題呼應十二年國教課綱三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」。 C1 道德實踐與公民意識：活動一～三透過小遊戲和案例分享，了解人民與政府的關係，以及人民的權利與義務。		
議題融入	實質內涵	【人權教育】 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E9 認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴的關係。 【法治教育】 法 E1 認識公平。 法 E2 認識偏見。	
	所融入之學習重點	人民受憲法保障的基本權利與義務，期望帶給學生對現代中華民國在臺灣的政治與社會基礎概念。	
與其他領域/科目的連結			
摘要	一、中華民國憲法保障的權利、義務及其目的。 二、憲法因應時代變遷、人們需求而產生的變化。 三、平等權和自由權的意義與保障內容 四、參政權的內容以及人們參政的方法與限制。 五、國家需要人民納稅、服兵役的原因及相關規定。 六、國民接受教育的目的，以及國民教育的制度與功能。		
學習目標	1.檢視國家不同群體的人民權利與需求，理解憲法規範保障人民的平等、自由、參政權利。 2.體認人民享有國家制度與福利的同時也必須付出義務，使國家能順利運作。		

教材來源	康軒版社會領域第七冊(六上)第一單元第3課
教學設備/資源	康軒版電子書

教學活動內容及實施方式

【活動一】憲法保障人民的基本權利與義務(40')

(一)引起動機——憲法保障人民的基本權利

- 1.請學生觀察、比較課本第28頁圖中的兩份資料。
- 2.請學生思考兩份資料中呈現的「政府」、「人民」形象，並舉手發表。(例：戒嚴令中，政府限制人民許多活動，感覺比較嚴厲、不信任人民；在戒嚴令之下，人與人之間可能會比較冷漠、彼此不信任。憲法則是規定政府要保障人民的安全和權利，感覺政府會保護人民；在憲法之下，人民可以比較自由，因為裡面寫了很多保障自由的法條。)

(二)閱讀與討論

- 1.請學生閱讀課本第28、29頁，小組討論後整理「憲法 vs.戒嚴令政府與人民形象比較方格表」，例：

形象呈現	憲法	戒嚴令
政府形象	被限制、被規定必須保障人民權利	嚴格的限制人民行動
人民形象	權利被保護	被限制禁止、不被信任

- 2.請各組學生報告方格表，教師於所有小組報告後，歸納重點，並請學生將自己的發現以簡要的字句填入課本第28頁「我的發現」。
- 3.教師請學生兩兩討論，回答以下問題：
 - (1)人民應有的權利與義務是什麼？(例：平等權、自由權、參政權；納稅、服兵役、受國民教育。)
 - (2)為什麼憲法需要保障人民的權利、規範人民的義務？(例：國家要保障人民的權利，但也要人民盡義務來維持國家的發展。)
- 4.教師請學生思考：現代社會變遷快速，憲法可以利用什麼方式持續保障人民的權利？(例：可以透過修改憲法，回應社會或人民的要求。)

(三)統整：權利與義務是相輔相成的，憲法保障人民權利的同時，也會要求人民負起義務，如果不盡責，國家社會就容易亂成一團，小學生的生活也是，享受權利的同時，也應盡到義務。隨著時代變遷及人民的需求，憲法也會適度的進行修改。

【活動二】政府施政要保障人民的權利(80')

(一)引起動機——政府施政要保障人民的平等權

- 1.教師可於課前執行下面的小遊戲：
 - (1)邀請棕色衣服的人站一起，紫色衣服的人站一起，不是穿棕色或紫色的人站另外一邊(可依當下學生穿著分類，如穿著制服，也可用文具或其他方式分類)。
 - (2)每個團體皆給予五張千元假鈔，並設定教室一處為商店，每個團體都需要在時限內，盡快到商店購買物品。
 - (3)行動規則：棕色團體的人被紫色團體的人碰到要向後退五步，而非兩色團體的學生若被兩個顏色團體的學生碰撞到，也需要向後退五步。
 - (4)時間到之後，確認是否所有組別皆完成任務，以及完成任務所花費的時間。
- 2.請學生說一說，在遊戲過程中有什麼發現？(例：雖然大家拿到的錢都一樣，可是紫色衣服的人可以隨意移動，很輕鬆的完成目標；棕色衣服的人雖然有限制，但只要避開紫色衣服的人就好，只有其他衣服的人必須要一直閃避，過程非常辛苦。)

3.教師引導學生思考：一樣都是發給 5000 元，但三個團體的人卻有不同的條件限制，想一想，這樣公平嗎？什麼是接近公平的做法呢？(請學生自由回答。)

(二)閱讀與案例學習

- 1.請學生瀏覽課本第 30~32 頁，小組抽籤決定報告的權利主題。
- 2.確認介紹平等權、自由權、參政權的組別後，請學生搜尋並閱讀相關資料，利用筆記本整理相關內容後，再依據下面的條件深入討論，並將結論寫在白板上。
 - (1)介紹平等權小組：找出一個跟平等權相關的例子。例：<https://youtu.be/5SEW7YQF-Yw?feature=shared> (平等權/禁止差別待遇)
 - (2)介紹自由權的小組：解釋言論自由的限制。例：<https://youtu.be/vK920AoDEIY?si=zUknu0kZmDpSiHRw> (【志祺七七】言論自由界線怎麼畫？講自己想講的話可能有問題？《假新聞的逆襲》EP001)
 - (3)介紹參政權的小組：尋找介紹世界各國(含臺灣)公務員待遇的資料，並加以統整，例：https://youtu.be/701TdOxJC6U?si=CvrM_JStiMdnh09C(世界上福利最好的公務員在哪個國家？韓國公務人員被稱作「神的職業」?)

(三)報告與討論

- 1.教師邀請各組依序輪流進行口頭報告，學生可攜帶白板上臺分享重點，臺下同學筆記摘要，並由前一組報告的學生給予回饋，第一組學生則由最後一組報告的學生回饋。
- 2.學生依序報告後，將小白板留在黑板上，再由教師帶領全班學生瀏覽內容，自由提問或分享觀點，之後由教師拍照留下紀錄。

(四)統整：從臺灣人民追求民主自由的過程中，可以看見人民與政府的關係至為關鍵，能傾聽民意、在施政時維護人民權益的政府，才能獲得人民的支持。

【活動三】人民各種應盡的義務(40')

(一)引起動機

- 1.教師展示上一堂課各組討論的小白板照片，引導學生複習。
- 2.教師詢問：國家為了保障人民的權利，提供安全、穩定的社會，需要準備什麼東西？(例：錢、軍隊。)
- 3.教師請學生思考：你認為國家可以從什麼地方得到金錢或軍隊？並帶入本堂課的重點。

(二)閱讀與案例學習

- 1.請學生瀏覽課本第 33~35 頁，小組抽籤決定報告的義務主題。
- 2.同前一堂課，確認介紹納稅、服兵役、受國民教育的組別後，請學生搜尋並閱讀相關資料，利用筆記本整理相關內容後，再依據下面的條件深入討論，並將結論寫在白板上。
 - (1)介紹納稅的小組：找出一個跟稅收有關的爭議新聞。例：<https://www.youtube.com/watch?v=FV9aRcqwYeQ>(娛樂稅為地方政府重要財源 財政部：現階段不宜廢止 | 20240422 公視中晝新聞)
 - (2)介紹服兵役的小組：找出和服兵役有關的議題，並整理相關的觀點(如服役時間、女性當兵等)。例：<https://www.youtube.com/watch?v=O0GP1Q8GTUo>(兵役確定恢復為 1 年！迎接全民國防時代？保家衛國只是役男的責任嗎？ | 公視 P#新聞實驗室)
 - (3)介紹受國民教育的小組：可依自身經驗配合資料，找出現行國民教育可能出現的問題。例：https://youtu.be/_ZbqpwEmgSU?si=Pe8VdT7WrutRT797(我們的孩子血汗冠全球 台灣數學教育 倒退嚕? | 八點偵探事務所 | TVBS 新聞)

(三)報告與討論

- 1.教師邀請各組依序輪流進行口頭報告，學生可攜帶白板上臺分享重點，臺下同學筆記摘要，並由前一組報告的學生給予回饋，第一組學生則由最後一組報告的學生回饋。
- 2.學生依序報告後，將小白板留在黑板上，再由教師帶領全班學生瀏覽內容，自由提問或分享觀

點，之後由教師拍照留下紀錄。

(四)配合關鍵思考

- 1.請閱讀課本第 33 頁到 35 頁，了解臺灣人民需要盡到的義務。(說明：臺灣人民需要盡到的義務有繳稅、服兵役和受國民教育。)
- 2.在你的生活中，有哪些事情和人民的義務有關？這些事情如何影響你的生活？(例：非假日時每天都需要上學，雖然是義務，但也可以學到很多知識，練習跟朋友相處，讓我的生活更精彩。)
- 3.受國民教育是權利也是義務，想一想，如果國家不再保障受教育的權利，對人們的生活有什麼影響？(例：如果政府不保障受教育的權利，很多人可能就會失去讀書的機會，不認識字的人會增加，很多日常生活中的小事都要靠別人幫忙。)

(五)習作指導：教師指導學生完成【第 3 課習作】。

(六)統整：從臺灣人民追求民主自由的過程中，可以看見人民與政府的關係至為關鍵，而人民除了享有權利也需要盡義務，使國家政府得以永續發展，經營更安全美好的社會環境。

【小小探究家】關於男生長大後要服兵役，你有什麼想法(80')

(一)發現問題

- 1.教師說明服兵役的義務是為了保衛國家安全，也幾乎是每個男生都會遇到的狀況。臺灣在服兵役保衛國家的制度上面，曾經有一些變革。早期必須要服役兩年，後來縮短到四個月，西元 2024 年又改成一年。關於服兵役這項議題，還有什麼好奇或想要更加了解的嗎？
- 2.請學生小組閱讀第 36 頁後討論，再將有興趣探究的問題寫在本頁下方，並將問題中的關鍵字用螢光筆標記。

(二)蒐集資料

- 1.教師引導學生閱讀課本第 36、39 頁圖文，觀察並閱讀資料一、二、三，將資料中能解答探究問題的部分用螢光筆標記。
- 2.若這三份資料不足以回答學生小組／個人的探究問題，再發放平板電腦或請學生自行上網查詢。
- 3.提醒學生將蒐集到的資料記錄在筆記本上，可抄錄或節錄重要資訊並附上出處、作者或網站名稱。

(三)整理分析

- 1.教師指導學生依據第 36、39 頁資料或收集到的訊息，以關鍵句整理寫入課本第 37 頁「ORID 焦點討論法」表格中。
- 2.邀請學生進行小組討論，確認 ORID 的整理中，與探究問題密切相關的以螢光筆標記，並嘗試以自己的話歸納結論。

(四)行動省思

- 1.教師指導學生閱讀第 41 頁資料，探討部分國家實行較長的兵役時間，以及規定女性也要當兵，和那些國家的鄰國是否有關聯？
- 2.教師邀請各組學生口頭發表，說一說探究的問題及行動省思，並請聆聽的學生給予回饋。

教學提醒

配合習作 1-3 臺灣人民有哪些權利和義務？

網站資源

- 1.全國法規資料庫 <https://law.moj.gov.tw/Index.aspx>
- 2.財政部 <https://www.mof.gov.tw/>
- 3.法務部 <https://www.moj.gov.tw/>
- 4.行政院兒童網—國防部 <https://kids.ey.gov.tw/Page/2CAB32CFECC7784>
- 5.平等權/禁止差別待遇 <https://youtu.be/5SEW7YQF-Yw?feature=shared>

	<p>6.【志祺七七】言論自由界線怎麼畫？講自己想講的話可能有問題？《假新聞的逆襲》EP001 https://youtu.be/vK920AoDEIY?si=zUknu0kZmDpSiHRw</p> <p>7.世界上福利最好的公務員在哪個國家？韓國公務人員被稱作「神的職業」？ https://youtu.be/701TdOxJC6U?si=CvrM_JStiMdnh09C</p> <p>8.娛樂稅為地方政府重要財源 財政部：現階段不宜廢止 20240422 公視中晝新聞 https://www.youtube.com/watch?v=FV9aRcqwYeQ</p> <p>9.兵役確定恢復為 1 年！迎接全民國防時代？保家衛國只是役男的責任嗎？ 公視 P#新聞實驗室 https://www.youtube.com/watch?v=O0GP1Q8GTUo</p> <p>10.我們的孩子 血汗冠全球 台灣數學教育 倒退嚕? 八點偵探事務所 TVBS 新聞 https://youtu.be/_ZbqpwEmgSU?si=Pe8VdT7WrutRT797</p> <p>11.瘋狂私校潮》108 課綱成轉折，教育 M 型化風暴來襲！【懂商業看商周】 Ep.31https://www.youtube.com/watch?v=h2lvAGBBVTw</p> <p>12.兵役大變革 83 年後出生免當兵—民視新聞 https://www.youtube.com/watch?v=5oHBNAngHuQ</p> <p>13.統一發票好處多多 https://www.youtube.com/watch?v=TkMgf4YaoXA</p>
<p>關鍵字</p>	<p>憲法、權利、義務、平等權、自由權、參政權、納稅、服兵役、國民教育</p>