

教學省思

在教學《整數的乘法》這一單元時，我深刻感受到學生對乘法運算的理解層次與學習狀況差異。首先，學生對於乘法的基本概念有了初步了解，但仍需在應用上進行更多練習。例如，有些學生能夠輕鬆記住乘法表，但在進行較大數字的乘法時會感到困難，或是計算時粗心。

我發現將乘法與日常生活的實際應用結合，可以有效提高學生的學習興趣。例如：透過繪本的實際情境題目來解釋乘法的應用，不僅讓學生理解數學公式的背後意涵，也讓他們更能夠感受到學習的實際價值。

在教學過程中，我強調了乘法的“組合性”與“交換性”，並引導學生如何靈活運用這些性質來簡化運算。除了基本的運算技巧外，我也提醒學生注意數字符號的變化，幫助他們建立更堅實的數學基礎。

總結來說，本單元的教學讓我意識到，基礎的數學運算能力與理解力是學生學習進階數學的重要基石。未來，我會更加注重學生對基本概念的掌握，以及引導他們如何運用所學來解決問題，讓數學學習變得更具實用性與趣味性。

作業相片

