

彰化縣後寮國小 113 學年度上學期四年級數學領域課程公開觀課流程資料 教學者：陳妘善

| 教材來源 | 康軒第七冊(四上)第二單元<br>整數的乘法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 實施年級 | 四甲 | 教學時間 | 113 年 9 月 13 日<br>星期五 10:30-11:10 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|------|-----------------------------------|
| 教學流程 | <p><b>活動一 園遊會 1</b></p> <p>1. 教師布題：學校園遊會，一盒爆米花重 218 公克，39 盒共重幾公克？<br/> T：共重幾公克？用乘法算式記記看。<br/> S：218×39=( )</p> <p>T：寫成直式要怎麼算？</p> $  \begin{array}{r}  \text{千 百 十 個} \\  218 \\  \times 39 \\  \hline  1962 \\  654\phantom{0} \\  \hline  8502  \end{array}  $ <p>T：先算9盒有多重？<br/> S：218×9=1962<br/> T：再算30盒有多重？<br/> S：218×30是654個十。<br/> T：39盒共重幾公克？<br/> S：1962加上654個十是8502公克。</p> <p>2. 教師重新布題：用乘法直式算算看，「324×72」是多少？說說看，你是怎麼算的？</p> <p>3. 教師布題：四年甲班賣出了 46 杯冬瓜茶，共賣出幾毫升？<br/> T：共賣出幾毫升？用乘法直式記記看。<br/> S：375×46=( )</p> |      |    |      |                                   |

T：算算看，寫成直式要怎麼算？

T：說說看，你是怎麼算的？

4.教師統整：我們在學三位數乘以二位數的直式算法時，和二位數乘以二位數一樣，記得先將被乘數和乘數的個位對齊後，再將乘數看成幾個十和幾個一，分別與被乘數相乘後的結果再相加。

5.以做做看為練習題，在課堂書寫並立即討論。

## 活動二 園遊會 2

1.教師布題：每箱運動飲料賣 402 元，學校買了 36 箱，總共花了多少元？

T：共花了多少元？用乘法算式記記看。

S： $402 \times 36 = ()$

T：寫成直式要怎麼算？

$$\begin{array}{r} 402 \\ \times 36 \\ \hline 2412 \\ 1206 \\ \hline 14472 \end{array}$$

先算 6 箱， $402 \times 6 = 2412$ 。

再算 30 箱， $402 \times 3 = 1206$  個十， $2412 + 1206$  個十就是 14472 元。

T：教師重新布題：看看這兩個算式，算對了嗎？

$$\begin{array}{r} 603 \\ \times 42 \\ \hline 126 \\ 2412 \\ \hline 24246 \end{array} \quad \begin{array}{r} 603 \\ \times 42 \\ \hline 1206 \\ 252 \\ \hline 3726 \end{array}$$

S：(學生自由回答)

T：如果不對的話，錯在哪裡呢？

S：(學生自由回答)

2.教師說明：在直式計算時，如果被乘數有 0 的話，記得積也要寫上 0，才不會計算錯誤。

3.教師布題：四年乙班和丙班賣環保袋，乙班每個賣 190 元，賣出 30 個，丙班每個賣 205 元，賣出 20 個。哪一班賣得的錢比較多？

T：哪一班賣得的錢比較多？說說看，你是怎麼想的？

S：(學生自由作答)把兩個班賣得的錢算出來，再比比看。

T：乙班賣了多少元？用乘法算式記下來。

S： $190 \times 30 = (\quad)$

T：丙班賣了多少元？用乘法算式記下來。

S： $205 \times 20 = (\quad)$

T：寫成直式要怎麼算？說說看，你是怎麼算的？

T：哪一班賣得的錢比較多？

4. 教師提醒：這一題我們也可以用估算的方式來比較哪一班賣得比較多。 $190 \times 30$ ，比  $200 \times 30$  少一些， $205 \times 20$  比  $200 \times 20$  多一些，用這種方式來估算也可以。

5. 以做做看為練習題，在課堂書寫並立即討論。

6. 回家作業：習作 p23、24

搭配課外教材：數學想想教材

均一平台數學題目練習

教學  
照片





