

Lesson Plan

School	Class : G4	Date :	
Lesson	U1 : Where are you?	Teacher :	
New Vocabulary	bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room		
New Sentence Patterns	Where are you? I'm in the <u>bedroom</u> . Where's Kevin? He's in the <u>dining room</u> . Where's Mom? She's in the <u>living room</u> .		
Teaching Aids	E-book、單字圖卡、學習單		
Targets	1.能熟練課本單字 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room 2.能聽懂並能應用課本主要句型： Where are you? I'm in the <u>bedroom</u> . Where's Kevin? He's in the <u>dining room</u> . Where's Mom? She's in the <u>living room</u> . 3.能運用課本單字、句型詢問所在房間。 4.樂於與班上同學進行口說練習。		
Contents			
Steps	Activities	Teaching Aids	Time
1. Warm-up	1.帶念單字，並加動作。 如：做 cooking 的動作，並說 I'm cooking.，再問同學 Where am I? 並引導同學說出 In the kitchen. 2.請學生分組上台表演，並讓台下同學回答。	課文光碟	5"

2. Presentation	一、單字教學活動 (課本 P.20) 1.播放電子書，讓學生聽請並指讀課本上對應的單字圖。 2.配合單字圖，老師唸 kitchen, kitchen，學生接著唸 I'm in the kitchen. (依此類推) 3.接著進行 part B，讓學生依聽到的單字，在空格中填入數字，再一起核對答案。 二、句型教學活動 (課本 P.22) 1.說明要問對方在哪裡的句型 Q: Where are you? A: I'm in the _____. 2.搭配單字圖卡，依抽到的圖卡回答問題。 3.兩人一組練習課本 P.22 Part B	單字圖卡 單字字卡	15"
3. Production	Worksheet  1.文法學習單練習，加深印象。	學習單	8"
5. Wrap-up	1.讓學生拿著完成的學習單，來練習句子。 2.學生兩兩一組，依照順序來一問一答。一輪之後，再互換練習。		9"

Homework	課本單字中英文各寫 5 次，於下一次上課時測驗。		3"
Note			