

113 學年度彰化縣永樂國小教學觀察/公開授課

一 素養導向教學活動設計

一、教學設計理念說明

小刺蝟身上的刺，隱含著人與人之間相處的方式，有的人因為言語或行為太尖銳，導致沒有朋友。希望透過本課，讓學生從閱讀中反思，唯有找到不傷害別人的方式，才能獲得友誼。

二、教學單元案例

領域/科目	國語	設計者	陳桂香
實施年級	一年級	總節數	共 1 節
單元名稱	閱讀階梯		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	核心素養 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。
	學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。	
議題融入	實質內涵	【閱讀素養教育】閱讀的情境脈絡 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。（參見第二節教學活動「讀懂故事 — 內容深究」） 【品德教育】品德發展層面 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
	所融入之學習重點	找到與朋友相處最好的方法。	
與其他領域/科目的連結			
教材來源		康軒版國語一上課本	
教學設備/資源		國語一上電子教科書	
學習目標			

1. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。
2. 注意觀察圖片，運用預測策略，用完整的句子提出自己的看法。
3. 注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。
4. 分析課文的重要訊息，並理解內容。
5. 運用圖像策略，重述課文內容的重點。
6. 找出句子之間的因果關係，理解文本內容。

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
活動 1 找出文本訊息——找圖片訊息 一、教師揭示課本第 74 頁插圖，請學生觀察課本插圖。 二、教師提問，引導學生觀察圖片主題訊息： (一)看看標題 1. 這一課的標題是什麼？（擁抱。） 2. 你知道擁抱的意思嗎？有沒有人要上臺表演看看？（學生自由作答。） (二)想想問題 • 你喜歡擁抱嗎？你最喜歡和誰擁抱呢？請學生上臺說，再兩兩一組，互相說給對方聽。（學生自由作答。） (三)看看圖片 1. 這是什麼動物？你是怎麼知道的？（小刺蝟。因為課文第一句有寫出來。） 2. 小刺蝟的刺長在哪裡？（小刺蝟的刺長在背上。） (四)猜猜故事 • 讀故事前請你先猜猜看，這個故事在說什麼呢？（學生自由作答。學生根據題目「擁抱」進行預測。）	5	學生專心聆聽提問，並簡單的回答問題。
活動 2 聽故事、讀故事 一、教師播放電子教科書的課文朗讀，學生聆聽故事，並跟著閱讀故事與圖片。 二、請學生朗讀課文。	15	聆聽故事，並跟著閱讀故事與圖片。
活動 3 讀懂故事——內容深究 • 教師利用「六何法」（何人 Who、何時 When、何地 Where、何事 What、為何 Why、如何 how），引導學生找出重點： 1. 這個故事的名稱是什麼？（擁抱。）1. 提取訊息 2. 這個故事發生的地點在哪裡？你是怎麼知道的？（森林、草地。從課本的插圖可以知道。）2. 推論訊息 3. 主要角色是誰？（小刺蝟。）1. 提取訊息 4. 故事一開始，小刺蝟為什麼很不快樂呢？（因為大家不敢靠近他。）1. 提取訊息 5. 小刺蝟先遇到誰？發生了什麼事？（小刺蝟先遇到青蛙，想和青蛙玩，青蛙卻跳走了。）1. 提取訊息 6. 青蛙為什麼會跳走呢？（青蛙害怕被小刺蝟的刺刺到。）1. 提取訊息 7. 小刺蝟接著遇到誰？發生了什麼事？（小刺蝟接著遇到小象，想和小象玩，卻刺到小象。）1. 提取訊息 8. 小刺蝟又遇到誰？發生了什麼事？（小刺蝟又遇到小女孩，小刺蝟幫小女孩把卡在樹上的氣球拿下來。）1. 提取訊息	20	找出故事開頭、經過、結果。

9. 小刺蝟用什麼方式拿氣球呢？請先仔細觀察圖片再回答。
（小刺蝟把氣球抱下來。） 2. 推論訊息
10. 小刺蝟知道自己沒有把氣球刺破後，為什麼這麼開心呢？
（因為小刺蝟找到身上沒有刺的地方了。） 1. 提取訊息
11. 最後小刺蝟發生了什麼事？結果是如何？（小刺蝟抱住小熊，沒有刺到小熊。故事結果是小刺蝟學會了擁抱，交到了許多好朋友。） 3. 詮釋整合

附錄：

六何法學習單

課文主題	
我是分析家 (請從文章 中分析)	什麼人？
	發生了什麼事？
	在哪裡發生？
	什麼時候發生？
	為什麼發生？
	如何發生？
小畫家 (情緒表情)	