

113 學年度上學期公開觀課自我省思與改進

課程的範圍是等速度運動，過程中就由板書與影片的交互運用，預期能讓學生能充分了解等速度的概念，並理解 $x-t$ 圖與 $v-t$ 圖的意義與判斷。整節課下來，發現學生大致上能了解課程內容，但 $x-t$ 圖與 $v-t$ 圖常會搞混，且等速度運動與等速率運動的差別認知不夠清楚。另外關係圖的辨別與理解也需要加強，可以多舉實際上的例子增加學生理解的程度。