|  |
| --- |
| 自我省思與改進 這次的公開授課，我教授的單元是六上數學5-4比的應用。很感謝觀課老師願意入班參與，從觀察前的訪談、入班觀察及觀察後的紀錄，整個過程讓我更清楚知道了教學中的「自己」：基本的教學架構及流程沒有什麼大問題（畢竟已經教學二十幾年了）；主要是在讓孩子分組討論時，時間的掌控方面，雖然已事先備課、做好規劃，但是有些孩子因為自律性或學習力不佳，容易分心、影響秩序……導致該節預定的進度無法很從容的上完。以後希望能在不影響教學進度的情況下，多讓孩子有分組討論、共學的機會，期待能激盪出更多的數學火花，提升更多的學習動力，也能有更好的學習成果。 余秀娥113/11/15 |