彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

（授課者填寫）

授課教師：蔡佳純　授課班級：905　授課科目：國文

授課單元：自學一 大明湖 教材來源：翰林出版社 授課日期：113 年 9 月 20 日第 1 節

學習目標	E-3-3-1-1 能了解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 E-3-3-2-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 E-3-3-2-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 F-3-7-2-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 C-3-4-9-4 能提升主動表達的能力。 C-3-1-1-4 能注意抑揚頓挫，發揮說話技巧。 C-3-1-2-7 能因應不同說話目的與情境，適度表現自己。 E-3-7-10-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。
學生先備經驗或教材分析	能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 能欣賞作品的內涵及文章結構。小說的演變。

教學活動	時間	評量方法
一：認識作者和《老殘遊記 》 1.【課中自學、教師導學】：觀看作者動畫。教師提問影片內容。 2.【課中自學】：觀看連結之網站：認識甲骨文、劉鶚與甲骨文，認識《老殘遊記》一書。 3.【課中共學】:進行課間活動：「認識劉鶚」測驗	15 分 10 分	提問引導，藉評量檢核認識作者和《老殘遊記》一書
二：理解文本 【課中共學、互學、教師導學】 進行課間活動 1.縱覽全文，找出劉鶚遊大明湖所到的地點。 2.畫出劉鶚遊湖圖	20 分	1.檢核學生對文本的理解。 2.觀察學生聆聽與欣賞作品的表現。