

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：__張惠雯__ 教學班級：__801__ 教學領域：__國文__

教學單元名稱：__小詩選__

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	★	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	★	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	★	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	★	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☐	★	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	★	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

1. 運用猜謎的方式，引導學生進入新詩的世界，提高學生的學習興趣。
2. 能以板書整理學習重點，並加以對比古體詩近體詩新體詩的規定。
3. 生活化的提問，與學生良好的互動，營造班級的討論氣氛。
4. 學生討論踴躍，往往欲罷不能，甚至偏離主題，班級秩序的掌控可再加強改進。
5. 加深加廣補充相關資料，有助評量學習成效。