

附表1

彰化縣立田中高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目：輔導活動

觀課班級：802

教學單元：3-1 人際事務所 活動1 朋友的模樣

觀課人員：陳彥成

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意……非常不同意
A 課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5 4 3 2 1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5 4 3 2 1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5 4 3 2 1
	A-2-4完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5 4 3 2 1
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5 4 3 2 1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5 4 3 2 1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5 4 3 2 1
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5 4 3 2 1
	A-4-2分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5 4 3 2 1
	A-4-3根據評量結果，調整教學。	5 4 3 2 1
	A-4-4運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5 4 3 2 1
B 班級經營與	B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5 4 3 2 1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	5 4 3 2 1
	B-2安排學習情境，促進師生互動。	

輔導	B-2-1安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5 4 3 2 1
	B-2-2營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5 4 3 2 1

備註：資料修改自105年4月25日臺教師(三)字第1050040254號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105年版)之教學觀察紀錄表。

綜 合 意 見

課堂教學優點：（請說明可供一般教師學習效仿之處）

1. 請同學分享好友名單。
2. 請好動、活潑的同學適時分享。
3. 引導同學寫上好友的優點。
4. 與同學分享老師好友的經驗。

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之2015海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。

附表2

彰化縣立田中高中公開授課後會談記錄表(授課教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
113.9.11	三	第六節	802	輔導活動	3-1 人際事務所 活動1 朋友的模樣
觀課教師	☒ 校內教師 ☐ 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：陳彥成				
授課照片					
	人生中八種重要朋友舉例		請學生分享他的重要朋友		
教學者 心得分享	繁忙的工作之餘，趕緊安排公開授課時間，提早於預備鐘聲響之前抵達教室，準備先開電子書，避免耽誤時間，影響流程的順暢。走到802教室，發現其實大部分的學生皆已坐在位置上，講台前方有一名學生站定位，應是幹部，底下同學有聊天的聲音，不過因為預備鐘聲還未響，我開門和學生打聲招呼，學生似乎能夠理解，鐘一響，立刻回到座位，讓我覺得802的孩子時間觀念不錯也懂得尊重。 一面開電腦，一面請輔導股長指揮各排排長檢查作業，在檢查過程中，學生有特別提醒課本空白很多的同學，同學也提出解釋無法全部填上的原因。孩子們試著用人際溝通的技巧為彼此的角色施力，希望說服對方能接受自己的觀點和想法。站在任課老師的立場，當然期待孩子在有限範圍內能夠盡量發揮，目的是培養孩子正向積極與合群的態度。提到「朋友的模樣」，要寫出八種生命中重要的朋友，或許因人而異，不過藉由這樣的單元活動省思人我關係，讓孩子覺察友誼在自己生命歷程中的輕重。 電腦的操作，游標稍微出了點狀況，沒辦法放大電子書的螢幕，有點可惜。一名學生在上課過程中狂笑，課本上的字跡版面有待改進，美中不足，期待未來可以更好。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。教學教師簽名：薛玉容

附表3

113學年度公開觀議課彙整表

國文	英文	數學	自然	社會	健體	藝文	科技	綜合
								✓

(請勾選)

領域召集人簽章: 薛玉容

項次	姓名	觀議課日期		繳件資料檢核	授課 教師簽名	備註
1	薛玉容	說課日	9 月 11 日	☒ 齊全 ☐ 缺件 _____	薛玉容	
		觀課日	9 月 11 日			
		議課日	9 月 12 日			
2		說課日	月 日	☐ 齊全 ☐ 缺件 _____		
		觀課日	月 日			
		議課日	月 日			
3		說課日	月 日	☐ 齊全 ☐ 缺件 _____		
		觀課日	月 日			
		議課日	月 日			
4		說課日	月 日	☐ 齊全 ☐ 缺件 _____		
		觀課日	月 日			
		議課日	月 日			
5		說課日	月 日	☐ 齊全 ☐ 缺件 _____		
		觀課日	月 日			
		議課日	月 日			
6		說課日	月 日	☐ 齊全 ☐ 缺件 _____		
		觀課日	月 日			
		議課日	月 日			
7		說課日	月 日	☐ 齊全 ☐ 缺件 _____		
		觀課日	月 日			
		議課日	月 日			
8		說課日	月 日	☐ 齊全 ☐ 缺件 _____		
		觀課日	月 日			
		議課日	月 日			

