

# 私立正德高級中學國中部生物科教案

<b>單元名稱</b>	5-4 行為與感應	<b>時間</b>	一節課(50分鐘)
<b>教學對象</b>	國中一 A	<b>設計者</b>	吳憲志
<b>主要領域</b>	生物		
<b>相關領域</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 生活科技		
<b>設計理念</b>	<p>一、探討生物體的構造與機能，了解生命的奧秘。</p> <p>二、了解生物生長的過程，生命維持及延續的方式。</p> <p>三、了解現代生物學的內涵與其對人類生活的衝擊。</p> <p>四、培養創造性思考，以發展其獨立從事生命科學研究的能力。</p> <p>五、培養對事物觀察，推理及思考的能力，啟發創造潛能，俾使其能以科學方法解決問題。</p>		
<b>單元目標</b>		<b>具體目標</b>	
<p>一、認知方面：</p> <p>1-1. 學生能了解動物的行為及行為形成過程。</p> <p>1-2. 學生能了解哪些植物的反應與生長激素有關。</p> <p>1-3. 學生能了解哪些植物的反應與生長激素無關。</p> <p>二、情意方面：</p> <p>2-1. 學生能加深對動、植物的了解。</p>		<p>1-1. 學生能說明動物的行為及行為形成過程。</p> <p>1-2. 學生能指出哪些植物的反應與生長激素有關。</p> <p>1-3. 學生能指出哪些植物的反應與生長激素無關。</p> <p>2-1. 學生能觀察自然之美。</p>	
<b>教學內容概述</b>	<p>一、分析動物的行為與環境的關係，並說明動物本能與學習行為。</p> <p>二、分析植物對環境的感應及反應，並說明促使植物開花的因素及方法。</p>		
<b>教學準備</b>	<b>教師</b>	學習單	
	<b>學生</b>	無	
<b>貳、教學活動</b>			
<b>教 學 流 程</b>		<b>時 間</b>	<b>教學資源與注意事項</b>

<p><b>一、準備工作：</b></p> <p>教師：準備教材及相關資料。 學生：預習課本內容。</p> <p><b>二、發展活動：</b></p> <p><b>(一) 引發動機：</b></p> <p>1. 提出一些日常生活的動物行為，並說明原因，讓學生產生興趣。</p> <p><b>(二) 課程講授：</b></p> <p>1-1-1. 說明動物的行為。 1-1-2. 說明動物的行為形成過程。</p> <p>1-2-1. 說明哪些植物的反應與生長激素有關。 1-3-1. 說明哪些植物的反應與生長激素無關。</p> <p><b>(三) 課後活動：</b></p> <p>1. 提出問題讓學生討論並發表意見。 2. 訂正錯誤及加強印象。</p>	<p>5'</p> <p>40'</p> <p>5'</p>	<p>聽講及提問題</p> <p>討論及發表個人意見</p>
<p><b>參、評量方式</b></p> <p>一、能正確收集資料並解答學習單中的問題。 二、能投入學習（正確觀察、表達自己的感想、聆聽別人的感覺）。</p>		