



## 單元架構

<p><b>學習表現</b></p>	<p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。          2c-I-2 表現認真參與的學習態度。          3c-I-2 表現安全的身體活動行為。          3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。          4d-I-1 願意從事規律身體活動。</p>
<p><b>學習內容</b></p> <p>Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p>	<p><b>課名／節數</b> 控球小奇兵／8節</p> <p><b>核心素養</b>          健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身          認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p><b>重大議題</b>          人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p><b>學習目標</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識滾球的動作要領。</li> <li>2. 認識拋球、擲球的動作要領。</li> <li>3. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。</li> <li>4. 專注觀賞並支持他人的運動表現。</li> <li>5. 安全的完成滾球控球活動。</li> <li>6. 安全的完成拋球控球活動。</li> <li>7. 安全的完成擲球控球活動。</li> <li>8. 透過團體討論處理遊戲問題。</li> <li>9. 課後持續練習，增進體適能及拋球、擲球的熟練度。</li> </ol>