

我的教學理念清晰，能逐步導引學生憶起小數的概念，也會顧及每位學生的需求，到每位學生身邊逐題指導，也許是礙於時間，教學進度略顯緊湊，老師可以放慢速度，讓學生有更多時間消化理解

我也幫學生複習小數的先備知識，再循序導引加入小數概數的概念，學生在一步一步的引導之下，完整認知到小數概數的應用的理念

我在教學過程中要求學生有問題可以立即提問，但要舉手示意，待老師點名才可發問，學生遵守此一規則，課堂秩序非常良好

我會利用板書書寫範例題目，讓全體學生可以加強練習  
上課會顧及每位學生的需求，到每位學生身邊逐題指導，學生學習成效良好