

彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
113/09/13	五	5	202	國文	古詩選
觀課教師	☒ 校內教師 ☐ 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：朱銘裕				
授課照片					
	113/09/13(五)202 教室			113/09/13(五)202 教室	
教學者 心得分享	1、教學前思考如何維持學生的注意力，所以一直在尋找能增加學習興趣的方式，故使用「大十字、九宮格」遊戲，再刻意採用「提問學習單」，並且提及家裡親子相處實例，增加學生的學習動機與興趣。利用這些方法在實際的教學過程中達到了預期的目標，學生學習意願有增加，注意力也維持得比較久。 2、評量的部分，是透過「提問學習單」來達成即時的形成性評量，適時的檢驗學生學習的效果，也可以藉此讓學生反思，引導其整體的去理解課本的內容。 另外，最後十分鐘考課本解釋，目的除了評量外，也是由於下課前學生也累了，注意力難以集中，繼續教進度效果會打折扣，故利用這十分鐘來考解釋，一舉兩得。 3、最後，我認為若有教學 ppt，或者是相關的影片，學生學習的效果會更好，這是以後需要改進的地方。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名： 施文正