

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：許秀藝

教學班級：909

教學領域：綜合活動

教學單元名稱：國三生活牌排樂

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	□	□	□
2	運用有效教學技巧	■	□	□	□
3	應用良好溝通技巧	■	□	□	□
4	運用學習評量評估學習成效	□	■	□	□
5	維持良好的班級秩序以促進學習	□	■	□	□
6	營造積極的班級氣氛	■	□	□	□
7	其他：	□	□	□	□

◎教學省思：

今天上課的主題為課本-「打一手國三好牌」單元，職利用自製國三活動字卡搭配活動，讓學生試著思考未來一年即將面臨的國三生活。

1. 請同學寫下課本事件可能發生的日期及排序，作為接下來活動的暖身。有的同學看著課本列出的事件發愣，有的同學開始找行事曆，有的同學轉頭問同學。職給予回饋鼓勵，有同學善用資源，甚至找同學討論，都是很棒的解決方式。
2. 接下來將全班從教室中間分成兩大組(一組拿白色字卡、一組拿黃色字卡)，小組要在時間內按照時間發生的先後順序排序，正確率高的組別是贏家。小組同學圍成一圈，有的指導順序排列，有的狀況外，最後排成一列。
3. 在核對答案時，排後面的同學開始玩了起來，而影響到活動的進行，職適時提醒後，針對小組間不一致的排序結果進行討論與澄清，並花了不少時間講解每張國三活動卡的內容。
4. 在黑板畫下心情數線，邀請同學在黑板貼上手邊活動卡帶給自己的感受，但因為時間限制，無法一一細緻的討論是較為可惜的。

