

彰化縣彰德國中學校校長及教師公開授課實施計畫

表 2、觀察紀錄表

授課教師： <u>林怡君</u> 任教年級： <u>九年級</u> 任教領域/科目： <u>英語科</u>					
回饋人員： <u>陳泐如</u> 任教年級： <u>七、八</u> 任教領域/科目： <u>英語</u>					
教學單元：第六冊第四課；教學節次：共 <u>七</u> 節，本次教學為第 <u>四</u> 節					
觀察日期：114年5月6日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-2 能藉由 PPT 統整分析不同句型的區別 A-2-3 能適時搭配填充選擇練習讓同學更熟練			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-2 運用口訣幫助同學記憶 A-3-3 能在教室走動巡視同學學習狀況			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 能使用書面練習，詢問，抽問等多元評量方式 A-4-3 能依據學生作答狀況，調整需重點強調的知識點			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

授課教師：林怡君任教年級：九年級任教領域/科目：英語科

回饋人員：陳泱如 任教年級：七、八 任教領域/科目：英語

教學單元：第六冊第四課；教學節次：共七節，本次教學為第四節

觀察日期：114年5月6日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	A-4-5 能依據上課狀況補充作業讓同學課後反覆練習			

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	B-1-2 能回應學生上課良好表現或提醒需調整的學習態度			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		V		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	B-2-2 能營造友善的上課氛圍，師生互動良好			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				