

國語領域六上第參單元第七課教案

領域/科目	國語	設計者	莊振旗
實施年級	六上	教學時間	40分鐘
名稱	第七課〈明智的抉擇〉		
設計依據			
學習重點	學習表現	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	AAb-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●生命教育 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 ●生涯規畫教育 涯 E11 培養規畫與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ●閱讀素養教育 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 		
與其他領域/科目的連結	綜合活動		
教材來源	●南一版國語六上(第十一冊)第參單元第七課		
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> ●課本、習作 ●電子書 		
學習目標			
<p>認知：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解本文論點和論據的關聯。 2. 能理解本文的論證方式。 <p>技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會用事例、言例、提出做法等方式說理。 2. 能以文章結構摘要文意，運用圖文做筆記。 <p>情意：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能培養積極解決問題並達成目標的態度。 2. 能理解在時間和資源有限下，如何做出明智的抉擇。 			

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>一、生字新詞教學 (40 分鐘)</p> <p>【活動 2-1】新詞教學</p> <p>教師先引導學生從課文中析出語詞，再說明語詞意思，並讓學生口頭練習造句。(教師可從課文中析出語詞，再引導學生由上下文或圖意說出語詞的意思，可開放全班或小組討論。)(教師由學生的答案引導、歸納出語詞正確的意思，並練習口頭造句。)</p> <p>◆語詞：勞心、抉擇、跆拳道、抽空、叢書、步履、蹣跚、土壤、花苞、新芽、衡量、維持、犧牲。</p> <p>【活動 2-2】生字教學</p> <p>一、教師引導學生從語詞中析出生字，配合電子書中的筆順教學，書空練習。</p> <p>二、教師說明字義，再讓學生練習造詞。</p> <p>◆生字：勞、抉、擇、跆拳道、抽、叢、履、蹣、跚、灶、搔、壤、苞、芽、衡、維、犧、牲。</p> <p>補充整理</p> <p>◆配合「字音字形重點整理」，引導學生注意生字的形音義。</p> <p>◆生字延伸成語教學：一勞永逸、飢不擇食、削足適履、隔靴搔癢、進退維谷。</p> <p style="text-align: center;">~第一節結束~</p>	10	●口語發表
	20	●口語發表
	10	●口語發表

習作指導

▶第一大題「寫國字或注音」

1. 學習重點：正確寫出本課生字的國字或注音。

2. 指導方法：

(1) 教師請學生概覽全文內容，並留意文中的訊息。

(2) 教師引導學生梳理全文內容，並提問：①叔叔的梨子園能豐收的重要原因是什麼？②梨子園豐收讓作者明白了什麼道理？③「時間，就像海綿裡的水……總還是有的。」這句話是什麼意思？④作者打算用什麼方法，擠出時間練習跆拳道？

▶第二大題「分辨字音」

1. 學習重點：能辨別多音字的讀音和詞義，選出正確答案。

2. 指導方法：

(1) 教師引導學生閱讀題目，圈出「勞」字語詞，說說看它們的意思、該如何念讀，教師協助澄清。

(2) 教師請學生各自習寫，完成後師生共同檢視並訂正。

參考資料

- 一、書面教材：南一版國小國語課本第十一冊、習作第十一冊。
- 二、多媒體教材：南一電子書。

