## 113 上公開觀課課程設計簡案

領域類別	數學	設計者	李妍瑢	
實施年級	五年級	教學時間	40分鐘	
活動名稱	異分母分數的加減_6-3分數的應用			
教材來源	●南一版數學五上第6單元			
教學設備/資源	●課本、習作			
	●電子書			

## 學習目標

- 1. 能理解文字題的語意結構,解決異分母分數的加、減法問題。
- 2. 能在整數相除的情境下,用分數解決加、減法問題。

2. 肥在正数相保的情况——用力数所仍加一概在问题					
教學活動					
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式			
【活動3】分數的應用					
1、 複習舊經驗:異分母加減法,需要先通分再計算,若數字較大可先約分	3				
再通分計算。					
●布題一:1盒巧克力有 $36$ 顆,賣出 $2\frac{5}{12}$ 盒後,還剩下 $1\frac{7}{18}$ 盒,原來有幾盒巧		●態度檢核			
		●參與討論			
克力?		●實作表現			
• 說說看,你是怎麼算的? <b>** ** ** ** ** ** ** **</b>		●口頭發表			
• 兒童分組討論、發表。如:					
把賣掉的 $2\frac{5}{12}$ 盒,再加上剩下的 $1\frac{7}{18}$ 盒,就是巧克力原有的盒數。					
• 把做法用算式記下來。					
$2\frac{5}{12} + 1\frac{7}{18} = 2\frac{15}{36} + 1\frac{14}{36} = 3\frac{29}{36} $ \(\frac{\pi}{3}: 3\frac{29}{36} \)					
●布題二: $舊城餅舖$ 原有檸檬蛋糕 $8\frac{3}{4}$ 盒,上午賣出一些後,還剩下 $1\frac{5}{6}$ 盒,	4				
上午賣出幾盒檸檬蛋糕?					
• 說說看,你是怎麼算的? ************************************					
• 兒童分組討論、發表。如:					
原有 $8\frac{3}{4}$ 盒,減去剩下的 $1\frac{5}{6}$ 盒,就是上午賣出的盒數。					
• 把做法用算式記下來。					

- ●布題三:米桶重 $7\frac{3}{5}$ 公斤,阿姨倒入一些米後,連米桶共重 $16\frac{4}{10}$ 公斤,阿 姨倒入幾公斤的米?
- 態度檢核
- 參與討論
- 4 實作表現
  - 口頭發表

- 說說看,你是怎麼算的? \*糊如75分斤 例入?公斤 \*糊如75分斤 例入?公斤
- 兒童分組討論、發表。如:

 $16\frac{4}{10}$ 公斤減去米桶原本的重 $7\frac{3}{5}$ 公斤,就知道倒入幾公斤的米。

• 把做法用算式記下來。

$$16\frac{4}{10} - 7\frac{3}{5} = 16\frac{4}{10} - 7\frac{6}{10} = 15\frac{14}{10} - 7\frac{6}{10} = 8\frac{8}{10}$$
(或 $8\frac{4}{5}$ )答: $8\frac{8}{10}$ 公斤(或 $8\frac{4}{5}$ 公斤)

- 課本 P90補充題(hiteach5截圖派題練習)
  - (1)有一桶蓄水桶,倒入34公升的水後,還需要 倒入 2 7 公升才能裝滿,這桶蓄水桶的容量 倒入34分升倒入27分升

10

- (2)一個書櫃重 39 5 公斤,擺上一些書本後,書櫃 共重 53 18 公斤, 書本共重幾公斤? 書櫃重395公斤書本重?公斤
- ●布題四:<u>渴不渴茶飲店有8-1-</u>公升的紅茶。紅茶比綠茶少3-1-公升,綠茶有

幾公升?

- 兒童分組討論、發表。如: 紅茶比綠茶少,就是綠茶比紅茶多。

- 兒童分組討論、發表。如:

 $8\frac{1}{5}$ 公升的紅茶加上 $3\frac{1}{4}$ 公升,就知道綠茶幾公升。

• 把做法用算式記下來。

$$8\frac{1}{5} + 3\frac{1}{4} = 8\frac{4}{20} + 3\frac{5}{20} = 11\frac{9}{20}$$
 答: $11\frac{9}{20}$ 公升

- ●態度檢核
- 參與討論
- 實作表現
- 口頭發表

