

國小數學領域第二冊(1 下) 第 3 單元 圖形與分類

單元名稱		第 3 單元 圖形與分類	總節數	共 1 節，40 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。	領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。
	學習內容	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。		
核心素養呼應說明		透過實際動手操作平面圖形，包含複製、拼排等活動，探索常見幾何形體的特徵。		
議題融入	實質內涵	安全教育：安 E5 探討日常生活應該注意的安全。		
	所融入之學習重點	透過扉頁故事敘述應注意環境安全，讓學生思考怎麼做才能有效保護自己，避免意外或危險的發生。		
與其他領域/科目的連結		生活課程		
學習目標		1. 認識長方形、正方形、三角形、圓形。 2. 看到形狀圖卡，能說出其名稱。 3. 聽到形狀名稱，能指(拿)出對應的圖卡。 4. 能區辨物品的形狀。 5. 能將圖卡依其形狀和顏色加以分類，並統計(記錄)結果。		
教材來源		康軒版數學 1 上課本第 5 單元、康軒版數學 1 下課本第 3 單元。		
教學設備/資源		扉頁故事影片、形狀圖卡、教室物品。		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
〈活動一〉 影片欣賞 1. 教師播放扉頁故事影片—帽子收藏家妙妙。 2. T: 妙妙的帽子上有很多形狀的圖案，你知道這些形狀的名稱嗎？ S: 學生依實際情況回答。	4 分鐘	評量方式：口頭回答
〈活動二〉 認識長方形、正方形、三角形、圓形 教師手拿形狀圖卡，並告訴學生： 1.  像甜甜圈一樣圓圓的是「圓形」 2.  像御飯糰一樣有三個角角的是「三角形」 3.  像蘇打餅乾一樣正正方方的是「正方形」 4.  像手機一樣長長方方的是「長方形」	3 分鐘	輔助教材：形狀圖卡
〈活動三〉 形狀和名稱的連結 1. 說出正確的形狀名稱 T: 手拿圖卡、描述形狀的特徵，並提問：這是什麼形狀？ S: 依實際情況回答。 2. 找出正確的形狀圖卡 T: 將各種形狀的圖卡放在桌上，並提問：○○是哪一張圖卡？ S: 依實際情況指出相對應的圖卡。	3 分鐘	- 評量方式：口頭回答 實作評量 - 輔助教材：形狀圖卡
〈活動四〉 用形狀拼出圖形 1. 教師敘述故事：「哲哲有三角形的帽子、圓形的臉、正方形的身體、長方形的手和腳」，並同時示範用不同的形狀排出如右圖的圖形。 2. T: 重複故事內容。 S: 邊聽故事邊用形狀排出上面的圖形。	4 分鐘	- 評量方式：實作評量 - 輔助教材：形狀圖卡
〈活動五〉 形狀王國 1. 教師拿出教室裡的物品，並將形狀圖卡黏貼在桌上代表不同的形狀王國。 2. T: 這裡有四個不同形狀的王國，在同一個王國裡，所有東西的形狀都是一樣的(例:在圓形王國裡，所有的東西都是圓形的)，這些物品應該要住在哪一個王國裡？ S: 將物品分別放在相對應的形狀王國(圖卡區)。	5 分鐘	- 評量方式：實作評量 - 輔助教材：教室物品 形狀圖卡

〈活動六〉 形狀躲貓貓

1. 教師在學生面前，將圓形的鏡子、三角形的飯糰模型、正方形的骰子、長方形的電子鐘，分別藏在教室裡的不同地方。

2. T: ○○(例:圓形)的那個東西躲在哪裡？
請你幫忙找出來。

S: 依據實際情況將物品找出來。



4 分鐘

- 評量方式：
實作評量
- 輔助教材：
教室物品

〈活動七〉 形狀學習單

教師讀題、解釋題意並引導學生完成下列的學習單。

找出下列圖形的形狀，並用相對應顏色筆描起。



7 分鐘

- 評量方式：
紙筆測驗

〈活動八〉 將圖卡分類並記錄

能將同一資料依特徵做分類並記錄，進而知道因特徵不同，可有不同的分類方式。

1. 教師將圖卡放在桌上(如右圖)。

2. 依**形狀**分類

T: 請你將所有○○(例:圓形)的圖卡
找出來並放在一起。



10 分鐘

- 評量方式：
實作評量
紙筆評量
- 輔助教材：
形狀圖卡

S: 依據實際情況將同形狀的圖卡找出來並放一堆。
T: 請你數看看○○(例:圓形)有幾個，並寫在記錄表上。
S: 依據實際數量填寫。

3. 依顏色分類

T: 請你將所有○○(例:紅色)的圖卡找出來，並放在一起。
S: 依據實際情況將同顏色的圖卡找出來，並放一堆。
T: 請你數看看○○(例:紅色)有幾個，並寫在記錄表上。
S: 依據實際數量填寫。

依形狀分類

	_____ 個
	_____ 個
	_____ 個
	_____ 個

依顏色分類

	紅色 _____ 個
	黃色 _____ 個
	綠色 _____ 個
	藍色 _____ 個