

教學理念和省思：

「認識多邊形」這個數學單元，可以讓學生從生活中發現數學的重要性，因為多邊形與日常生活息息相關，隨處可見。透過實物觀察、圖形剪貼與小組討論，學生能從具體經驗中建立圖形的基本特性，如邊、角、頂點與分類方式。

在教學過程中，能察覺每位學生的學習節奏不同。有些學生能迅速掌握圖形特徵，甚至能進一步分類與歸納；而部分學生則需更多操作與視覺輔助。因此，我在課程中更注重差異化教學，安排層次分明的活動，讓學生在小組合作中互相學習、互補不足。