

113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表 1、觀察前會談紀錄表(觀課人員填寫)

觀課人員	洪錦堂	任教 年級	五	任教領 域/科目	數學領域
授課教師	黃柏霖	任教 年級	五	任教領 域/科目	數學領域
教學單元	認識多邊形	教學節次		第一節	
觀察前會談 (備課)日期及時間	113 年 9 月 11 日 13:00 至 14:00		地點	507 教室	
預定入班教學觀察 /公開授課日期及 時間	113 年 9 月 24 日 9:30 至 10:10		地點	507 教室	
共備內容回饋					
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： S-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。 S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。					
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)： 4 上：三角形 4 下：四邊形					
三、教師教學預定流程與策略： 1、上課前，教師可以先介紹單元首頁的照片，提高兒童學習的興趣，再以照片下方的問題引發兒童學習本單元概念的動機。兒童不必馬上解決問題，待學完本單元才回顧解題，可獲得自我解決問題的成就感。 2、以前學過的是依據先備經驗所設計的題目，教師可以視情況給予兒童練習，複習之前所學。 3、單元首頁有學習前的學習要點，提供教師於授課前掌握內容重點，便於調整教學的深度或廣度。					
四、學生學習策略或方法： 附件實作、小組討論、個別發表、專心聆聽。					
五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)： 實作評量、提問、發表、小組討論。					
六、回饋會談預定日期與地點： 日期及時間：113 年 9 月 25 日 13:00 至 14:00 地點：507 教室					

113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表 2、公開授課觀察紀錄表(觀課人員填寫)

觀課人員	洪錦堂	任教年級	五	任教領域/科目	數學領域	
授課教師	黃柏霖	任教年級	五	任教領域/科目	數學領域	
教學單元	認識多邊形	教學節次	共 6 節 本次教學為第 1 節			
教學觀察/公開授課日期及時間	113 年 9 月 24 日 9:30 至 10:10	地點	507 教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
				優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 先介紹單元首頁的照片連結生活經驗，引發學生學習動機。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	A-2-3 使用附件的扣條排排看，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	A-2-4 學習活動後，以表格歸納、總結學習重點。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 運用附件動手操作，引導學生思考、討論與實作。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	A-3-3 組間巡視，引導學生討論與維持秩序。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 運用小組發表方式，評估學生學習成效。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	A-4-2 學生回答正確，小組加分獎勵。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	A-4-3 根據學生回答，適時補充與歸納。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫
表 3、議課會談紀錄表(觀課人員填寫)

觀課人員	洪錦堂	任教 年級	五	任教領域/ 科目	數學領域
授課教師	黃柏霖	任教 年級	五	任教領域/ 科目	數學領域
教學單元	認識多邊形	教學節次		共 6 節 本次教學為第 1 節	
回饋會談日期及時間	113 年 9 月 25 日 13:00 至 14:00		地點	507 教室	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
1、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： A-2-1 先介紹單元首頁的照片連結生活經驗，引發學生學習動機。 A-2-4 學習活動後，以表格歸納、總結學習重點。 A-4-1 運用小組發表方式，評估學生學習成效。					
2、 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1、小組討論中，部分成員參與程度有待提升。 2、小組討論結束後，教師仍可再走動巡視。					
3、 觀課人員的學習與收穫： 透過連結生活經驗，引發學生學習動機；運用小組發表，檢視學生學習成效。					

113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表 4、公開授課課程觀察照片（觀課者協助拍攝）



公開授課日期：113 年 9 月 24 日 9：30 至 10：10



公開授課日期：113 年 9 月 24 日 9：30 至 10：10