

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：蕭亞男	任教班級：九年 11 班
學 科：表演藝術	單元名稱：一群人一起完成一齣戲 (1~3)
共備教師：無	共備時間：無
觀課教師：陳芃妘	
教學總堂數：共3節，本次教學為第2節	
上課日期：113年9月13日	上課節次：第7節 15:15~16:00
共備與說課紀實	
一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片.....)	
1.劇場工作的基本介紹：藝術部門、技術部門、行政部門。 2.了解劇場工作者應有的態度及面對的困難。 3.了解劇場工作環境與生態。	
二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到.....)	
1.能完成教師指派的因材網任務，包括：教學媒體、練習題、單元診斷。 2.能了解劇場的工作內容，並思考自己適合擔任的職務為何。 3.能運用因材網的筆記內容製作筆記並進行發表。	
三、學生經驗：(先備知識、課程銜接.....)	
1.曾經使用平板操作過因材網、padlet、kahoot等數位平台。 2.學習過舞臺類型、舞臺九宮格等劇場運用相關單元。	
四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境.....)	
9年11班為普通班，班上同學活潑，很喜歡上表演藝術課，與班導、任課老師都關係良好，上課氣氛活絡。 這次的教學環境是在該班的班級教室，桌椅排列為傳統講述型，班上有電腦、投影、音響等教學硬體設備。	
五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作.....)	
四、教學活動： 第一堂： 完成教師的指派任務：因材網教材【一群人一起完成一齣戲1.2.3】的教學媒體與練習題。 第二堂： (1)完成上述單元的學習單，教師帶領說明檢討。 (2)教師說明因材網筆記功能，及展示第一單元的筆記內容，透過範例說明記筆記的架構與要點。 (3)各組分別完成第2.3單元的筆記，並上台報告。 第三堂： (1)融入雙語教學—選取五個劇場工作相關英文單字加以介紹：director 導演 administration 行政 performing artists 表演者 stage manager 舞台監督 costume designer 服裝設計 (2)英文單字牌卡拼字遊戲。	

(3)英文單字圖卡配對遊戲。

六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型.....)

第一堂課：完成教師的指派任務

- 評估工具：使用因材網教材【一群人一起完成一齣戲1.2.3】中的教學媒體與練習題。
- 評估方式：教師透過因材網的任務儀表板進行檢視。

第二堂課：

1. 學習單的完成與檢討

- 評估工具：學生完成的學習單。
- 評估方式：教師檢查與點評—教師檢查學習單內容的正確性和完整性，並在檢討過程中給予具體的反饋。

2. 筆記功能與內容報告

- 評估工具：學生的筆記內容及報告。
- 評估方式：
  - (1)筆記檢查：教師檢查學生第2、3單元的筆記內容，評估筆記的完整性、清晰度及重點記錄。
  - (2)報告評估：各組的上臺報告可根據以下標準進行評估：
    - A. 內容準確性：報告中所介紹的內容是否準確、完整。
    - B. 表達能力：學生的表達是否清晰、有條理，是否能有效地傳達所學內容。
    - C. 合作與參與：觀察小組內每位成員的參與程度和合作情況。

第三堂課：雙語教學單字學習

- 評估工具：單字測試和遊戲活動。
- 評估方式：遊戲表現—觀察學生在拼字遊戲和圖卡配對遊戲中的參與情況和表現，了解他們對單字的記憶和理解。

共備與說課與會教師簽名：\_\_\_\_\_

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	年 班	觀察時間	年 月 日 第 節
教學領域		教學單元	
教學者		觀察者	
教學方式	<input type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能				
		1-3 提供學生適當的實作或練習				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境				
		1-5 適時歸納學習重點				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序				
		5-2 適時增強學生的良好表現				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境				
		6-3 展現熱忱的教學態度				

本次觀課焦點：

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：\_\_\_\_\_

任教年級：\_\_\_\_\_ 任教科目：\_\_\_\_\_ 自評日期：\_\_\_\_\_

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

2. 我遇到的困難或挑戰是：

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

授課教師簽名：

觀課教師簽名：