

由於學生是採群體共學，在一起學習的過程中，有些孩子因剛進入小學，專注力上較為不足，也有少數學習力較慢，透過共備老師的建議，透過下課時間，針對學習力慢的孩子再進行教導學習，這樣待下一次上課時，原本落後的學生，因此慢慢的也會跟上全班的學習進度，他們也會感受到自己努力的成就感，不會因為一真不會而導致愈來愈落後。