

113 學年度後寮國小公開授課教學反思

讓學生從課文中擷取重點，並繪製課文心智圖，最後再以提問促進學生概述課文。經由這個模式的運作，可以看見學生對於課文內容的熟悉度大大提升。

然而學生之間的互動卻並未於課堂中充分展現，未來可以導向小組合作學習，共同討論出屬於自己組別的心智圖。且透過小組間的互相比較，從而展現出差異與多元的想法。

另外，班級中部份學生較為活潑，持續採用鼓勵、提醒，或能使孩子於課程中更為專注於學習。