

113 學年度後寮國小公開授課成果與回饋



學生唸讀課文



向學生說明繪製格式



與學生共同討論心智圖內容



學生繪製課文心智圖

回饋

教師 A：未來可以試著讓學生彼此討論，共同歸納出重點。

教師 B：原本計畫讓學生上台進行總結，但因時間因素改以全班共同敘述，適時做出迅速的判斷及改變。

教師 C：高成就學生的反應迅速，能為低成就學生做出示範，教師再依序點低成就學生回應，互助共好。