**彰化縣113學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動**

**表格使用說明**

|  |
| --- |
| 備註：一、請各位老師兩兩一組，互相備課、觀課、議課，並拍照存檔。二、教學者繳交【附錄**-2**】教學活動設計單【附錄**-3**】公開授課自評表觀課者繳交【附錄**-4**】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）【附錄**-5**】議課紀錄表（一份） 【附錄**-6**】教師同儕學習活動照片（一份）三、授課完成後，請於一週內，繳交至教學組。 |

**彰化縣113學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動**

**【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 | 英文 | 教學者 | 魏麗香 |
| 實施年級 | 704 | 教學時間 |  1 節課 45 分鐘 |
| 單元名稱 | Unit 1 Ben’s Magic Tricks |
| 學校願景 | 福中課程以**健康**、**學習**、**品格**、**創新**、**科技**與**國際**等六個元素為課程主軸，以培養學生的未來競爭力。 |
| 設計理念 | 讓同學認識認是自己生涯發想、新星職業、未來職業內容 |
| 學習重點 | 學習表現 | 1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅳ-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。3-Ⅳ-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。4-Ⅳ-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。5-Ⅳ-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 | 核心素養 | A 自主行動 ■ A1身心素質與自我精進 □ A2系統思考與解決問題 □ A3規劃執行與創新應變B 溝通互動 □ B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □ B3藝術涵養與美感素養C 社會參與 □ C1道德實踐與公民意識 □C2人際關係與團隊合作 ■C3多元文化與國際理解 |
| 學習內容 | * 新興職業名稱
* Up and coming professions
* 助動詞can基本結構
 |
| 議題融入 | 生涯規畫 |
| 教材來源 | 1.Reading Comprehension Level A 書林書局2.翰林版英文第一冊課本的自編學習單。 |
| 教學設備/資源 | 黑板、學習單 |
| 學習目標 | 認識職業名稱、工作內容助動詞用法 |
| 教學活動設計 |
| 教學活動內容及實施方式 | 時間 | 備註 |
| 1.Warm-up：認識命令句､祈使句2.Magic tricks-Magicians3.Themes words：簡易英文描述常見職業工作內容。4. 助動詞的基本結構。 | 5m10m10m20m |  |
| 參考資料：翰林英文第一冊課本第三課Open the Magic Door |