**彰化縣113學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動**

**表格使用說明**

|  |
| --- |
| 備註：  一、請各位老師兩兩一組，互相備課、觀課、議課，並拍照存檔。  二、教學者繳交 【附錄**-2**】教學活動設計單【附錄**-3**】公開授課自評表 觀課者繳交 【附錄**-4**】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份） 【附錄**-5**】議課紀錄表（一份）  【附錄**-6**】教師同儕學習活動照片（一份）  三、授課完成後，請於一週內，繳交至教學組。 |

**彰化縣113學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動**

**【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 | | 英文 | 教學者 | | 魏麗香 |
| 實施年級 | | 704 | 教學時間 | | 1 節課 45 分鐘 |
| 單元名稱 | | Unit 1 Ben’s Magic Tricks | | | |
| 學校願景 | | 福中課程以**健康**、**學習**、**品格**、**創新**、**科技**與**國際**等六個元素為課程主軸，以培養學生的未來競爭力。 | | | |
| 設計理念 | | 讓同學認識認是自己生涯發想、新星職業、未來職業內容 | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | 1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅳ-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  3-Ⅳ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  4-Ⅳ-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。  5-Ⅳ-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 | 核  心  素  養 | A 自主行動  ■ A1身心素質與自我精進  □ A2系統思考與解決問題  □ A3規劃執行與創新應變  B 溝通互動  □ B1符號運用與溝通表達  □B2科技資訊與媒體素養  □ B3藝術涵養與美感素養  C 社會參與  □ C1道德實踐與公民意識  □C2人際關係與團隊合作  ■C3多元文化與國際理解 | |
| 學習內容 | * 新興職業名稱 * Up and coming professions * 助動詞can基本結構 |
| 議題融入 | | 生涯規畫 | | | |
| 教材來源 | | 1.Reading Comprehension Level A 書林書局  2.翰林版英文第一冊課本的自編學習單。 | | | |
| 教學設備/資源 | | 黑板、學習單 | | | |
| 學習目標 | | 認識職業名稱、工作內容  助動詞用法 | | | |
| 教學活動設計 | | | | | |
| 教學活動內容及實施方式 | | | 時間 | 備註 | |
| 1.Warm-up：認識命令句､祈使句  2.Magic tricks-Magicians  3.Themes words：簡易英文描述常見職業工作內容。  4. 助動詞的基本結構。 | | | 5m  10m  10m  20m |  | |
| 參考資料：翰林英文第一冊課本第三課Open the Magic Door | | | | | |