

彰化縣田中高中教師教學（公開授課）自我省思心得表

教學班級： 資源班二年C班 教 師： 劉惠娜

任教科目： 國文 教學單元： 下雨天，真好

教學日期： 113年9月18日 觀課教師： 房欣穎

項 目	內 容	優良	不錯	普通	不適用
一 課 前 準 備 工 作	1. 準備好上課所需要的器材教具	■			
	2. 對教材內容有深刻的了解認識	■			
	3. 確定教學目標具體可行	■			
	4. 提醒同學攜帶上課用具	■			
二 教 學 進 度 與 流 程	1. 確實掌握教學進度	■			
	2. 教學流程順暢	■			
	3. 隨時掌握學生人數與學生安全	■			
三 目 標 及 成 效 的 達 成	1. 能達到教學目標與成效		■		
	2. 上課的內容能引發學生的學習興趣。		■		
	3. 上課的內容能使學生充分明白。		■		
	4. 主動幫助學生解決問題。	■			

四 班 級 經 營	1. 引導學生遵守活動規約。	■			
	2. 促進學生和諧互助的同儕關係。	■			

	3. 引導學生積極參與或討論。		■		
五補救教學	1. 發現學生學習困難處，進行補救教學。	■			
	2. 耐心教導每一位學生。	■			
	3. 利用評量結果改進教學。	■			

自我教學省思：

- 1、 這次公開課，我覺得自己表現最好的部分是：
隨時掌握6位學生狀況，適當針對不同學生狀況引導學生引發學習興趣，並即時回饋及增強。
- 2、 這次公開課，我覺得自己尚待改進的部分是：
可以再多給不擅發言的同學多等待一點時間，可能自己焦慮課程的進度，上課進度可再放慢一點。
- 3、 我該如何改進上述的缺失：
放慢教學進行速度，把教學進度規畫更好，避免自己因為怕課程上不完而過度擔心而加快速度。